

大月町「架け橋期カリキュラム」

めざす子ども像		志を高く持ち、感動する心、感謝や思いやりの心、人や物を大切にすることをを持った子																							
重点目標		「 聴ける子の育成 」 ～ 聴くことで他者を理解し、人を大切にできるようになり、自ら学べる子どもになる ～																							
時期	おおつき保育所 年長児（5歳児）												10の姿	大月小学校 第1学年（6歳児）											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
育ててほしい子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ○戸外で体を十分に動かし友達と一緒にルールを守って遊びや生活を進める ○身近な自然に触れ、考えたり、遊びに取り入れたりする ○感じた事考えた事を友達と工夫しながら様々な方法で表現する 												<ul style="list-style-type: none"> ①健康な心と体 ②自立心 ③共同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥心豊かな表現 ⑦自己肯定感 ⑧数量・図形・図表の理解 ⑨生活態度 ⑩言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ○安心して学校生活を送る <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に慣れる ・新しく出会う友達や先生に親しみを感ずる ・学校のルールを知る ○すすんで関係を築く <ul style="list-style-type: none"> ・友達や先生との関わり ・自分の思いを伝える 											
	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な自然、社会現象に興味や関心を持ち、見通しを持って行動する ○遊びや生活の中で、友達と共通の目的を持ち、工夫しながら活動に取り組む ○友達の気持ちを理解し、共感したり、振り返ったり、考えたりする 													<ul style="list-style-type: none"> ○友達と課題解決に向けた活動に取り組む <ul style="list-style-type: none"> ・様々な考えに触れる ・折り合いをつけ、協力して活動する ・試行錯誤を重ねる 											
主な活動・単元・行事	<ul style="list-style-type: none"> ・興味・関心をもって自然に親しむ ・水などを使った遊び 												アプローチカリキュラム	<ul style="list-style-type: none"> ・昔遊び ・小学校に向けて 											
	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の自然を取り入れた遊び ・体を使った遊び 													<ul style="list-style-type: none"> ・はなをさかせよう ・いきものとなかよし ・じぶんでできたよ ・みんなともだち ・ぐずっともだち ・くれっつ・ちゃれんじ ・つながる・ひろがる 											
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの思いやイメージを大切に、実現できるように見守りながらアドバイスをしたり一緒に考えていく ・一人一人の頑張りや達成感、人の役に立つことの喜びに共感したりして、自信につなげていく ・一人一人の多様な取り組みを受け止め友達の考えにふれながら知的好奇心や探求心をもって関わることでできる環境の構成を工夫する ・自分達で考えて進めていく活動を通して自己を発揮したり折り合いをつけたり、気持ちを調整する姿を認め活動が深まるようにする ・一人一人が自分で考え行動する姿を大切に、自信をもって就学を迎えられるようにする ・活動を通して子ども同士のつながりが深まる機会を設け互いの良さを具体的な言葉で認め合えるようにする 												<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを多く取り入れた学習過程・展開の工夫 ・高さ、大きさ、広さなどの校内・学習環境の配慮 ・クロムブックの利活用(4月～) ・私物の管理指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の成長を価値づけるためのキャリアパスポート等の活用 ・思いやりや、憧れ、尊敬の気持ちをもたせるような行事や保育所との交流会 ・みんなで決めたことを実践する良さを実感できる学級活動の充実 											
	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを整えたり、生活に必要な物を自分で用意したりできるようにする ・子どもの成長している姿を保護者に伝える ・集団生活を通し協力し合い認め合う中で共に育つ事を伝える ・クラス懇談会やお便りで活動やねらい、子どもの様子や成長につながる経験の大切さを伝える ・就学への心構えや生活習慣を再確認する ・保護者の期待や不安を知り、適切に対応し不安を取り除く 													<ul style="list-style-type: none"> ・一日体験入学(給食体験)などで成長を実感させる活動の工夫 ・進級への期待や希望をもたせる学級活動・道徳の実施 											
保小連携	子ども	里帰り 交流会 運動会 夕涼み会 高知未来科学館																							
	職員	保育参観 授業参観 実践交流 連絡会 日常的な情報交流(お便り等) 引継ぎ会																							
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを整えたり、生活に必要な物を自分で用意したりできるようにする ・子どもの成長している姿を保護者に伝える ・集団生活を通し協力し合い認め合う中で共に育つ事を伝える ・クラス懇談会やお便りで活動やねらい、子どもの様子や成長につながる経験の大切さを伝える ・就学への心構えや生活習慣を再確認する ・保護者の期待や不安を知り、適切に対応し不安を取り除く 												<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育方針や学級の経営方針、児童の実態や指導方法等について伝える ・お便り、HP、電話、家庭訪問等による日常的な連携を図る ・全校参観日、行事への協力を呼びかける ・児童の頑張り、良い点、改善の方向を示し、成長と一緒に喜べるように投げかける 												
	<ul style="list-style-type: none"> 【基本的な生活習慣づくり】 あいさつ・生活習慣・自律 												<ul style="list-style-type: none"> 【よりよい人間関係づくり】 コミュニケーション・思いやり・善悪の判断 												