

大月町スタートカリキュラム スタートブック 【改訂版】



大月町教育委員会

令和元年 12 月

目 次

ページ

1	はじめに	-----	1
2	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	-----	2
3	保幼小接続期実践プランの作成と活用	-----	3
4	スタートカリキュラムの記入例	-----	7
5	大月小学校のスタートカリキュラム記入例	-----	8
6	高知県版スタートカリキュラム様式	-----	11

はじめに

平成31年度より子どもたちの「安心・成長・自立」に向けたスタートカリキュラムが実施されます。カリキュラム作成に向けて高知県教育委員会では高知県保幼小接続期プラン（平成30年2月）が各校に配布されています。

次期学習指導要領では「第1章 総則 第2の4学校段階等間の接続」において、次のように規定されました。

（1）幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた指導を工夫することにより、保育所保育指針に基づく幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえて教育活動を実施し、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かうことが可能となるようにすること。

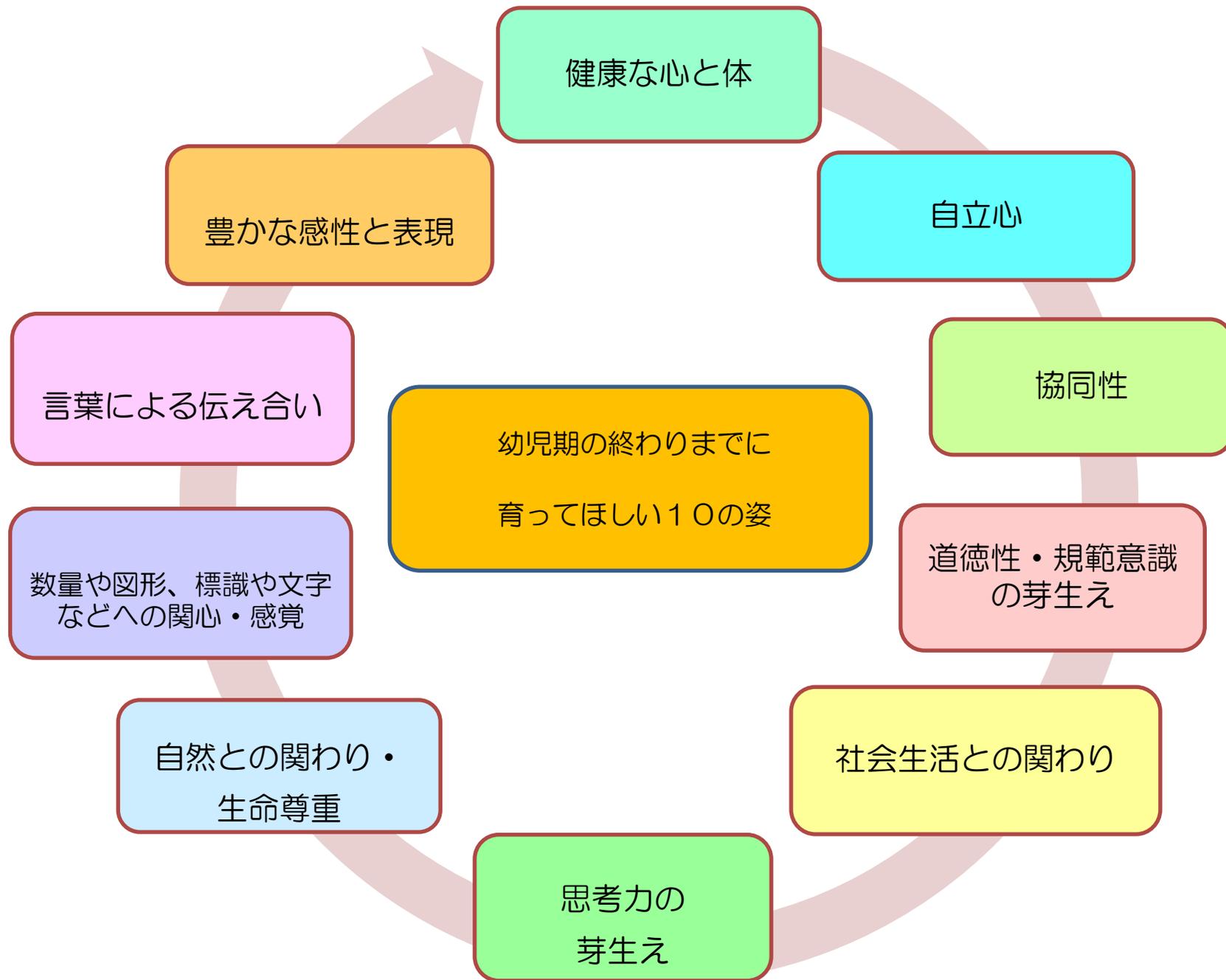
（2）低学年における教育全体において、例えば生活科において育成する自立し生活を豊かにしていくための資質・能力が、他教科等の学習においても生かされるようにするなど、教科間の関連を積極的に図り、幼児期の教育及び中学年以降の教育との円滑な接続が図られるように工夫すること。

（3）小学校入学当初においては、幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれてきたことが、各教科における学習に円滑に接続されるよう、生活科を中心に、合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定など、指導の工夫や指導計画の作成を行うこと。

以上の規定を受けて高知県の全小学校においても平成31年度よりスタートカリキュラムを作成することとなっています。

大月町教育委員会ではスタートカリキュラムの円滑な作成と実施のため、高知県保幼小接続期プランに基づき、「大月町スタートカリキュラムスタートブック」を4月に作成しました。その後、高知県教育委員会より更なる内容の充実と発展、推進を目指してほしいとの考えが示され、今回の改訂版を作成する運びとなりました。

すべての児童が円滑に学校生活をスタートさせることができるよう学校の実態に合わせてご活用ください。

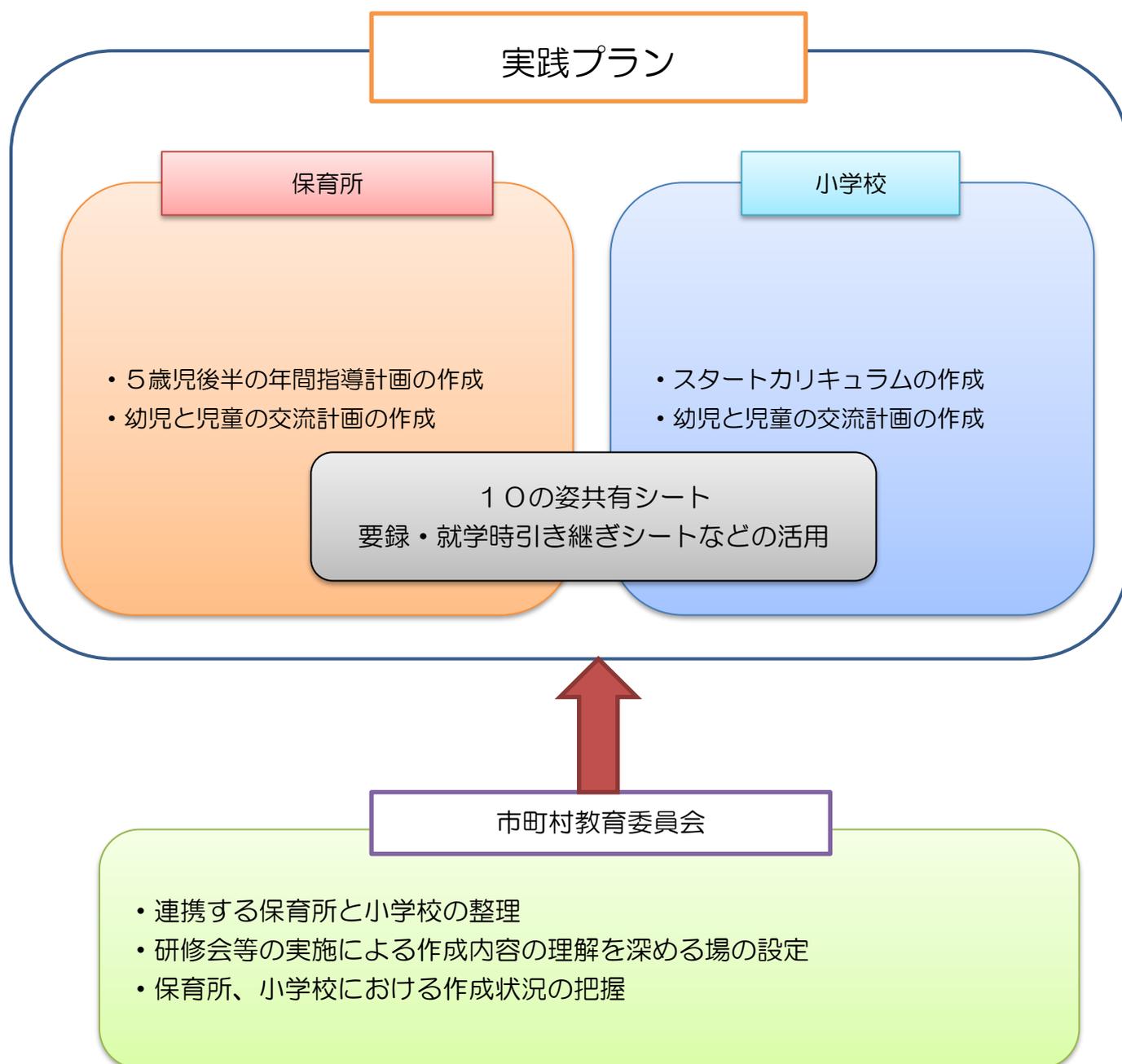


保幼小接続期実践プランの作成と活用

◎各保育所と小学校における実践プランの作成

高知県保幼小接続期実践プランを参考に、各保育所と小学校において実践プランを作成し、円滑な保幼小接続の取組を充実させていきましょう。

※各保育所と小学校がそれぞれ作成したものを冊子にまとめる必要はありません。



「学びの芽生え」から「自覚的な学び」をつなぐスタートカリキュラム

幼児期

学びの芽生え

児童期

自覚的な学び

- ★楽しいことや好きなことに集中することを通して、様々なことを学んでいく。
- ★遊びを中心として、頭も心も体も動かして様々な対象と直接関わりながら、総合的に学んでいく。
- ★日常生活の中で、様々な言葉や非言語によるコミュニケーションによって他者と関わり合う。

・自立
・成長
・安心

- ★学ぶことについての意識があり、学習時間と休憩時間などの区別がつき、自分の課題の解決に向けて、計画的に学んでいく。
- ★各教科の学習内容について授業を通して学んでいく。
- ★授業の中で、話したり聞いたり、読んだり書いたり、一緒に活動したりすることで他者と関わり合う。

【幼児教育】

- 5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）を総合的に学んでいく教育課程
- 子どもの生活リズムに合わせた1日の流れ
- 身の回りの「人・もの・こと」が教材
- 総合的に学んでいくために工夫された環境の構成など

○段差
・生活
・学び
・指導

【児童期】

- 各教科等の学習内容を系統的に学ぶ教育課程
- 時間割に沿った1日の流れ
- 教科書が主たる教材
- 系統的に学ぶために工夫された学習環境など

小1プロブレムなど

スタートカリキュラム

「スタートカリキュラム」とは、保育所の遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくための小学校1年生入学当初のカリキュラムです。

スタートカリキュラムのねらい

① 児童が安心して、学校生活を送ることができるようにする。

学校の生活時程や校舎内の様子、決まりやルールになれるための活動

② 児童が各教科等の学習に意欲的に取り組むことができるようにする。

幼児期の教育との接続を意識した授業等の工夫

③ 学習や生活の基盤となる学習集団をつくる

新しい先生や友だちとの出会いを楽しむ活動の工夫

スタートカリキュラム実施上の留意点

スタートカリキュラムについては、地域や小学校、児童の実態や状況が異なることから、期間や方法についてはそれぞれの小学校において判断し実施されるべきものです。そのような多様性を踏まえた上で、次のような点について配慮することが大切です。

- (1) 保育所等と連携、協力する。(幼児教育からの連続性に配慮)
- (2) 学校全体での取組とする。
- (3) 合科的・関連的な指導の充実を図る。(生活科を中心に)
- (4) 学習への興味・関心を大切にする。
- (5) 授業時間や学習環境を工夫する。(モジュール等)
- (6) 保護者への適切な説明を行う。

スタートカリキュラム作成のポイント

◎「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を生かす。

「5歳児後半の年間指導計画」や「10の姿共有シート」などを使って具体的な指導方法を生かしたカリキュラムを作成しましょう。

◎時間割の工夫

入学当初の児童の発達や特性に配慮し、この時期の学びの特徴を踏まえて、生活科を中心とした合科的・関連的な指導や、弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をしましょう。

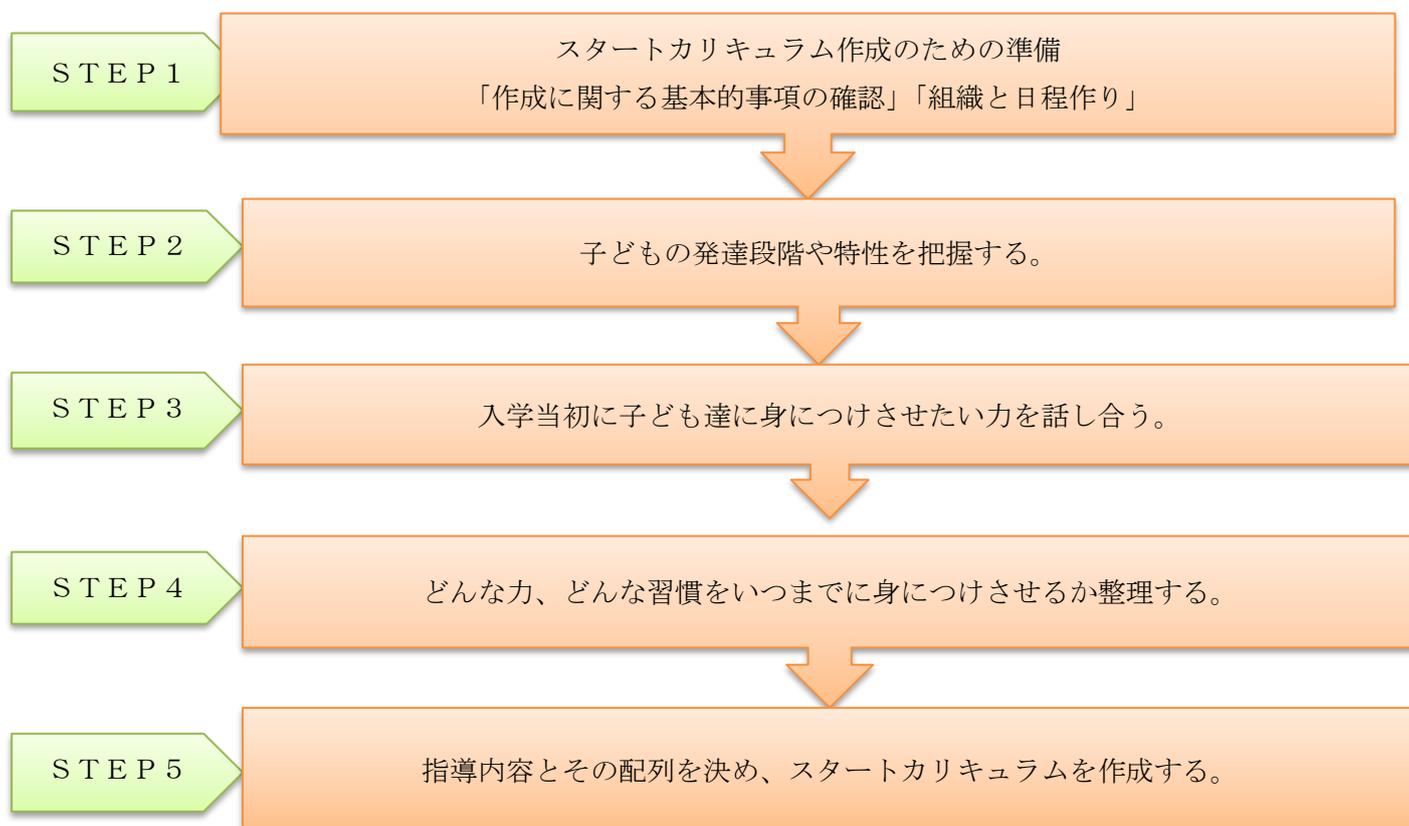
※生活科を中心とした合科的・関連的な指導

単元または1コマの時間の中で、複数の教科の目標や内容を組み合わせて学習活動を展開するもの。

※弾力的な時間割の設定

10分から15分程度の短い時間で時間割を構成したり、活動時間を設定したりすること。

スタートカリキュラム作成の手順



記入例

4月 第2週

週のねらいの設定

週 の ねらい	先生や友だちと仲良くなろう				
	4/9 月	4/10 火	4/11 水	4/12 木	4/13 金
行事	入学式				縦割り班編成
朝の会	時間割の工夫 ・時間枠を取り払いモジュールでゆったりと	6年生の絵本・紙芝居の読み聞かせ	6年生の絵本・紙芝居の読み聞かせ	6年生の絵本・紙芝居の読み聞かせ	6年生の絵本・紙芝居の読み聞かせ
1		生活 ○健康観察 ○紙芝居 ○学校のルールを知ろう ・姿勢のしかた ・自己紹介 ・ランドセルや荷物のかたづけ方 ・廊下の歩き方 ・トイレや水道の使い方 ・靴箱や傘立ての確認	★今日の流れ ・手遊び ・健康観察 ・歌って踊ろう ・じゃんけんゲーム	★今日の流れ ・朝の会のしかた ・日直のしかた ○朝の会をしよう ・歌 ・健康観察 ・日直のお話	★今日の流れ ○朝の会 学級会 ・係の仕事を決めよう 合科的
2	★受付→6年生と教室へ学級 ・並び方 ・返事の練習 ・歌の練習 ○入学式 ・記念撮影 ○帰りのしたく ・配布物 ・家の人と下校		体育/生活 ○体育館へ行こう ・体育館の設備 ・並び方 ・ごろごろしよう ・線の上を歩こう ○校庭へ行こう ・遊具で遊ぼう	国語 / 音楽 ○あいうえおの歌 ○書いてみよう ・鉛筆の持ち方 ・運筆 ・なぞりがきをしよう	国語/音楽 ○あいうえおの歌 ○文字の練習 ・鉛筆の持ち方 ・なぞりがきをしよう ・ひらがなの練習「し」
3	時間の設定の工夫	生活 ○校庭へ行こう ・朝礼の並び方 ・遊具の使い方 ・遊具で遊ぼう ・仲良くなるゲーム	図工 ○粘土で遊ぼう ・遊び方 ・かたづけ ・机のふきかた	算数 ○おはじきで遊ぼう ・並べてみよう ・数えて遊ぼう	算数 ○おはじきで遊ぼう ・数えて遊ぼう ・数字を書こう「1」
4		給食準備 ・手の洗い方 ・絵本を見て待とう ・いただきます ・かたづけのしかた ○帰りのしたく ・下校(先生達と)	国語 ○お話しをしよう ・学校生活で楽しいこと 給食準備 ・いただきます ・かたづけ ○帰りのしたく ・下校(先生達と)	体育 ○体育館で運動しよう ・着替え ・整列のしかた ・からだほぐし運動 ・着替え	生活/学級会 ○学級園に行こう ○給食当番のしかた ・実物や写真、絵で説明
給食	幼児期における10の姿との関連についても分かるようにするとよい	【10の姿:共同性】		給食準備 ・いただきます ・かたづけ ○帰りのしたく ・下校(先生達と)	給食準備 ・いただきます ・かたづけ ○帰りのしたく
掃除			幼児期の経験を生かす		縦割り班の決定 ・6年生のお迎え ・縦割り班の並び方 ・下校(先生達と)
5		各教科の時間数についても残しておく、時数の確認や次年度への引き継ぎも素早くなる			

4月 第1週の予定 4月9日(月)~13日(金) ♥なかよしタイム ★いきいきタイム ◆ぐんぐんタイム																			
【目標】1年生になった嬉しさや喜びを感じながら仲間と楽しく過ごすことができる。【ねらい】新しい先生や友達を知り、入学の喜びを感じながら過ごすことができる。																			
日	1日目				2日目				3日目				4日目				5日目		
行事	入学式				身体計測														
し登校	◎登校したら、朝の活動を自分でする。																		
習朝自					児童朝会				朝掃除				読書 読書ボランティア				バス朝会		
朝の会	1. 朝の挨拶 2. 健康観察 3. 先生の話																		
号令																			
1	入学式				身体計測				国語(書写)				国語				音楽		
	行事				学活				学活				算数				国語		
2	入学式				音楽				学活				算数				算数		
	生活				音楽				学活				算数				算数		
	生活				音楽				学活				算数				算数		
20分休み																			
3	学活				生活				国語				道徳				国語		
	学活				生活				国語				道徳				国語		
4					生活				生活				生活				生活		
					生活				生活				生活				生活		
給食																			
昼休み																			
掃除																			
5													図工						
													図工						
授業時数	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計	
	前週																		
	実施	4・1/3			2		5・1/3	2/3	1		1/3			1	2・2/3	17・1/3	0	2/3	18
累計	4・1/3			2		5・1/3	2/3	1		1/3			1	2・2/3	17・1/3	0	2/3	18	

4月 第2週 の予定 4月16日(月)~20日(金) ♥なかよしタイム ★いきいきタイム ◆ぐんぐんタイム
 【目標】授業に向かう意識や態度を身に付け楽しく学習する。【ねらい】1日の流れを知り、自分のことは自分でしようとする。

日	1日目				2日目				3日目				4日目				5日目			
行事	聴力検査																			
し登校	◎登校したら、朝の活動を自分でする。◎準備ができれば、読書などをする。																			
習朝自	児童朝会				読書 高学年読み聞かせ				朝掃除				読書 読み聞かせ				読書 読み聞かせ			
朝の会	1. 朝の挨拶 2. 健康観察 3. 日直の話 4. 先生の話																			
	号令																			
1	音楽 ○うたでなかよしになろう ・「校歌」「ひらいたひらいた」 ・手遊びうた「おちたおちた」 ○からだをうごかそう ・ラーメン体操 ・ドラえもん ○がっこうだいすき ・名刺の交換 ♥	音楽 ○うたでなかよしになろう ・「校歌」「ちようちよ」 ・「ひらいたひらいた」 ○からだをうごかそう ・ラーメン体操 ・ドラえもん ○ほんがたくさん 大型絵本や紙芝居 ♥	音楽 ○うたでなかよしになろう ・「校歌」「ひらいたひらいた」 ・「おちやらか」 ○からだをうごかそう ・ダンス ・ドラえもん ・氷おに ○ほんがたくさん 大型絵本や紙芝居 ♥	音楽 ○うたでなかよしになろう ・「校歌」 ・「おちやらか」 ○からだをうごかそう ・ダンス ・ドラえもん ・バナナおに ○ほんがたくさん 大型絵本や紙芝居 ♥	音楽 ○うたでなかよしになろう ・「校歌」 ・なべなべそこぬけ ○からだをうごかそう ・ダンス ・ドラえもん ○がっこうだいすき ・もう一度学校で行ってみたい場所について話し合う ♥															
2	算数 ○なかまづくりとかず ・もらった名刺、仲間分けをしてみよう ◆	算数 ○なかまづくりとかず ・グループで6年生と遊ぼう	生活 ○がっこうだいすき ・縦割り班の6年生と顔合わせ ・6年生と一緒に遊ぼう ★	生活 ○がっこうだいすき ・(へ)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・体操服に着替えよう ・ならびっこ ・おにあそび ・かけっこ、リレー ◆	生活 ○なかまづくりとかず ・名刺に自分の名前を書こう ★														
20分休み																				
3	道徳 ○たのしいがっこう ・学校に関わる人に関心をもとう ◆	行事 聴力検査	生活 ○がっこうだいすき ・校庭で春をさがす ・春風を感じたり、草花で遊んだりする ・見つけたものを絵にする ★	生活 ○がっこうだいすき ・(て)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・朝掃除や朝マラソンの時のお話をしよう ★	生活 ○がっこうだいすき ・砂場を利用して感触を楽しんだり、試したりしながら作ったりする ★	生活 ○がっこうだいすき ・砂場で遊んだことを伝えよう	生活 ○なかまづくりとかず ◆												
4	国語 ○みんなのせかい ◆	生活 ○がっこうだいすき ・校庭で春をさがす ・春風を感じたり、草花で遊んだりする ・見つけたものを絵にする ★	生活 ○がっこうだいすき ・(て)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・朝掃除や朝マラソンの時のお話をしよう ★	生活 ○がっこうだいすき ・(て)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・学校内を探検しよう ・先生に出会ったら、名前を言ったり、名刺を渡したりしよう ★	生活 ○がっこうだいすき ・楽しい給食 ◆	生活 ○小学生になったよ ・楽しい給食 ◆	生活 ○がっこうだいすき ・楽しい給食 ◆											
給食																				
昼休み																				
掃除																				
5	国語 ○ひらがな(い) ・教科書の広げ方 ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・掃除でどんなことをしたかな ・掃除から教室にもどったら ・掃除の話しよう ○「う」の言葉探し ★	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	生活 ○がっこうだいすき ・(い)のつく言葉を探そう ・声を出して読んでみよう、書いてみよう ◆	
授業時数	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計		
	前週	4-1/3	/	2	/	5-1/3	2/3	1	/	1/3	/	/	1	2-2/3	17-1/3	0	2/3	18		
	実施	9	/	2-1/3	/	3-1/3	1-2/3	2-1/3	/	2-1/3	/	/	1	2	24	0	1	25		
	累計	13-1/3	/	4-1/3	/	8-2/3	2-1/3	3-1/3	/	3	/	/	2	4-2/3	41-1/3	0	1-2/3	43		

日	日				日				日				日					
行事																		
して登校																		
習朝自																		
会朝の																		
なかよしタイム																		
1																		
2																		
20分休み																		
3																		
4																		
給食																		
昼休み																		
掃除																		
5																		
授業 時数	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計
	前週		/		/				/		/	/						
	実施		/		/				/		/	/						
	累計		/		/				/		/	/						

大月町スタートカリキュラムスタートブック

発行年月	令和元年 12 月
編集・発行	大月町教育委員会
所在地	〒788-0302 高知県幡多郡大月町弘見 2230
	TEL(0880)73-1118 FAX(0880)73-1815