参考：言語活動の充実に関する指導事例集～思考力・判断力・表現力等の育成に向けて～
【小学校版】平成 22 年
【中学校版】平成 23 年

小学校・中学校における言語活動の充実に向けて～小学校と中学校の系統性を意識した活動を仕組む～

小学校

思考力・判断力・表現力を育むための言語活動の【質】の向上

理科
観察・実験の結果を整理し考察したり、科学的な言葉や概念を使用して説明したりする

生活科
身近な人々、社会及び自然との関わりや自分自身について考えたり、他者と交流したりする

音楽科
音楽表現を工夫し、思いや意図をもって音楽表現したり、音楽全体を味わって聴いたりする

体育科
運動領域では、互いを励まし合ったり、保健領域では、身近な生活との関係を見つけたりする

図画工作
形や色、表現の意図や特徴などをとらえ、感じたことや思ったことを話し合ったりする

道徳科
資料や体験などから感じたこと、考えたことをまとめ，発表したり、協同的に議論したり、考えをまとめたりする

総合
体験や収集した情報を整理したり、分析したり、他者に伝えたりまとめたりして自分の考えを明らかにする

特別活動
自由に意見を述べ合える集団を育成し、体験等を通して感じ、気付いたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする

外国語
対話する楽しさを経験し、言語を用いてコミュニケーションを図ることの大切さに気付かせ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする

家庭科
課題を解決するために言葉や図表などを用いて生活をよりよくする方法を考えたり、説明したりする

算数科
言葉や数、式、図、表、グラフなどを適切に用いて問題を解決したり、考えを説明したりする

社会科
資料から収集した情報を比較・関連付け・統合しながら自分の考えを再構成する

各教科の目標を実現するための手立てとして

言語活動を充実させる

国語科：基本的な国語の力を定着させたり、言葉の美しさやリズムを体感させたりするとともに、発達の段階に応じて、記録、要約、説明、論述（発表、案内、報告、編集、鑑賞、批評など）といった言語活動を行う能力を培う

中学校

思考力・判断力・表現力を育むための言語活動の【質】の向上

音楽科
どのように音楽表現をしたいのかという思いや意図を言葉で表したり、鑑賞領域では、音楽を聴いて価値などを考え、批評したりする

美術科
発想や構想を練ったり、作品などに対する自分の価値意識をもって批評し合うなどして幅広く味わったりする

保健体育科
体育分野では、コミュニケーションを図ったり、保健分野では、健康安全に関する解決法を見つけたり、選んだりする

理科
問題を見いだし観察、実験を計画したり、観察，実験の結果を分析し解釈する活動や科学的な概念を使用して考えたり説明したりする

数学科
言葉や数、式、図、表、グラフなどの数学的な表現を用いて、論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりする

社会科
様々な資料を適切に収集・選択・活用して、社会的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する

技術・家庭科
衣食住やものづくりに関する様々な語彙の意味を実感を伴い理解する活動や言葉・図表及び概念などを用いて考えたり、説明したりする

道徳科
自分とは異なる考えに接する中で、自分の考えを深め、自らの成長を実感できるよう、自分の考えを基に、書いたり討論し表現したりする

総合
問題の解決や探究活動の過程においては，他者と協同して問題を解決しようとする学習活動や言語により分析したり、まとめたり表現したりする

外国語
実際に言語を使用して互いの考えや気持ちを伝え合うなどの学習活動や、文法事項等の言語材料について理解したり練習したりする

特別活動
自由に意見を述べ合える望ましい集団を育成し、実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする