

大月っ子

大月小学校学校だより 令和6年11月15日(金) NO. 16

目指す子ども像：『自分が好き・友達が好き・大月が好き』

【第21回 新聞感想文コンクール～「はて？」から思考を深める～】

子どもたちに活字に親しみ、考える力を身に付けてもらいたい。そんな願いを込めた「新聞感想文コンクール」が今年度も開催されました。大月小では毎年、中学年が挑戦しています。県内小中高生から3,114点の応募があり、厳正なる審査の結果、3年生の　さんがあなたが優秀に安岡宗ノ輔さんは入選となりましたので紹介します。

◆小学校の部（中学年）の部 優秀 「書き順のルール」 3年

書き順は、できるだけうつくしく、はやすく書けるようにするために作られました。わたしは、漢字を書く時、書き順をいしきして書いているけれど、どうして書き順ができたのか、考えたこともありませんでした。

書き順は、1字ずつちがうけれど、ルールがあることがこの記事を読んでわかりました。まず、左から右に、上から下に書きます。「車」や「女」という漢字のようにつきぬける線はさい後に書きます。

漢字には、部首があります。部首の勉強はまだしていないけれど、部首によって、先に書くかさい後に書くかが決まっています。「へん」や「かんむり」「たれ」は先に、「つくり」や「あし」はさい後に書きます。「かまえ」は、はじめとおわりに書きます。このルールを今まで習った「国語」という漢字でたしかめてみると、すべてあてはまりました。わたしは、だんだんおもしろくなって、いろいろな漢字でたしかめてみました。このルールをおぼえたら、漢字もたくさんおぼえられるかもしれませんと思いました。

わたしの名前についている「近」は、少しかわっていました。「しんにょう」や「えんにょう」は、「へん」と同じように左にあるけれど、「起」という漢字の「そうにょう」は、さいしょに書きます。むずかしいなあと思ったけれど、書き順のルールを覚えたら、本当にはやすく、きれいに書けるような気がしてきました。

3年生では、200字の漢字を習います。わたしは、漢字練習はあまり好きではありません。だんだん字がざつになる時があるからです。この記事を読んで、書き順にこだわって書いてみようと思います。

2024年4月19日・朝日小学生新聞「『はやくきれいに』書けるよ」を読んで

◆小学校の部（中学年）の部 入選 「はじめて知ったらく語のせかい」 3年

学校にらく語の人気がきて、全校でらく語を聞きました。ぼくは、らく語というものがどんなものかわからなかったけど、先生が、「楽しいよ。わらっていいんだよ。」と話してくれたので、楽しみでわくわくしました。

いよいよらく語がはじまった時、着物すがたでざぶとんにすわって、大きな声で話すので、くるしくないのかな。しひれがきれないのかなと思いました。話がはじまるとき、おもしろくて、ずっとわらっていたので、そんな心ぱいもわすれていきました。「おち」があるということも教えてもらって、らく語をはじめて聞いたけれど、らく語が大すきになりました。聞いたあと、心が明るくなりました。

ぼくは、よせというご楽の場があることをこの記事を読んで、はじめて知りました。よせというのは、らく語家のおもしろい話を聞いたり、芸人のこま回しや紙きりなどの楽しい芸を見たりする場所です。江戸時代から続いていると知って、むかしから続いているよせに行ってみたいと思いました。

そのよせは、多い時には、700けんもあったそうですが、今は、東京都内に4けん、横浜市、名古屋市、大阪市にそれぞれ1けんで、全国で7けんほどになっています。高知県によせがないのがざんねんです。

記事には、4月29日に、らく語協会が子どもたちによせのみ力を伝えるために、むりょうで、よせをかいさいすると書いていました。ぼくは、うらやましいと思いました。近くだったら行きたいです。みんなでらく語を聞いて、いっしょにわらいたいです。わらいをひろげて、えがおになって元気になりたいです。

2024年4月・朝日小学生新聞『よせでいっしょにわらおうよ』を読んで

【2024 マグロまつり in 大月町産業祭は大盛況！】

11月3日にマグロまつり in 大月町産業祭が今年も盛大に開催されました。前日まで天気が心配されましたが、当日は快晴に恵まれ、ぐんぐん気温が上がり、汗ばむような日差しの中、開会式で児童会の5人が1日人権擁護委員の委嘱を受けました。その内、2人が人権まもる君とあゆみちゃんの着ぐるみを着て、人権啓発グッズを配りました。会場には沢山の人々が来ており、着ぐるみが大人気で啓発活動に一役買いました。



【保小交流芋ほり～ さん ありがとうございました！～】

今年も地元の さんにお世話になり、保育所の年長さんと1・2年生が6月4日に芋のつるさしを11月5日に芋ほり体験をさせてもらいました。収穫した芋はお家に持ち帰り美味しく食べました。残りは給食の食材として使ってもらい、みんなで食べることができました。お礼の手紙と嬉しそうな笑顔を紹介します。

・きょうは、おいもほりをさせてくれて、ありがとうございました。わたしは、おいもがすきなので、おいもほりができてうれしかったです。10月は、おいもほりができなかったけど、11月はできたから、うれしかったです。

(1年)

・きょうは、おいもほりをさせてくれて、ありがとうございました。ぼくは、おいもが大きくてびっくりしました。はれて、おいもほりができて、たのしかったし、10ほんぐらいとれたので、うれしかったです。そだててくれて、ありがとうございます。

(1年)

・大きいものがほれてうれしかったです。いもをほらしてくれて、ありがとうございます。つぎも大きいもをとりたいです。年長さんといっしょにいもほりをやれて、うれしかったです。

(2年)

・いもほりをさせてくれて、ありがとうございました。また、やらしてください。いもをスイートポテトにしてたべます。おべんきょうをがんばりますので、おしごとがんばってください。

(2年)

・いもほりをさせてくれて、ありがとうございます。また、いもほりをしたいです。 さんもいもづくりをがんばってください。わたしは、いもごはんをたくさん作ってたべたいです。いもほりたのしかったです。

(2年)



2024/11/05