

大月っ子

大月小学校だより 令和7年2月3日(月) NO. 22

目指す子ども像：『自分が好き・友達が好き・大月が好き』

大月小中では、今年度より高知県教育委員会から『探究的な学び推進事業』の指定を受けています。

小中連携を深め、研究主題を「探究的な学びの充実と主体的に取り組む児童・生徒の育成」と掲げ、研究仮説をたて研究に取り組んでいます。9年間で付けたい資質・能力を共有しながら、生活科・総合的な学習の時間における授業づくりをしてきました。その中で5年生が大月のよさを知るというテーマで、大月の魅力について関心のある食の魅力に課題を設定して探究した「ぼっかけ汁」が1月29日の給食になりました。

当日は、5年生教室から他の学年の教室や中学校と meet で繋がり、「ぼっかけ汁」の紹介をしました。放送原稿もチラシも全部5年生が自分たちで考えました。

ぼっかけ汁について



作り方

- うるめイワシ(アジ)の皮をはいで、頭や内臓を取り除いて、すりばちでする。(1人50回)
- あらかじめの水でもどしておいた干しいたけとかんぴょうをカットする。
- 干しいたけのもどし汁を大きなへいに入れて煮立たせる。
- 鍋がわいてきたら干しいたけとかんぴょうを投入し、ひと煮立ちさせる。
- イワシを入れたすりばちを煮立たなげの煮汁に入れて、砂糖、酒、しょう油、ごま油、しょうが、鷹の爪、みりん、かつお節、かつお節の戻し汁(500ml)を加えて、味を整える。
- 味を整えたら、煮汁を大鍋に入れて、干しいたけ、かんぴょう、ごま油、しょう油、しょうが、鷹の爪、みりん、かつお節、かつお節の戻し汁(500ml)を加えて、味を整える。

用意するもの(4~5人前)

- うるめイワシ(もちろアジでもいい) 2匹
- 干しいたけ 56枚
- かんぴょう 1本
- ごま油 少々
- しょう油 少々
- しょうが 少々
- 鷹の爪 少々
- みりん 少々
- かつお節 少々
- かつお節の戻し汁(500ml)

作っている人は、きょうど料理を残していきたいという思いが、昔は、魚をとっている人、今は、食べる人のことを思って、楽しく料理をしてほしいそうです。



5年生が作成したチラシ

大月小・中学校給食メモ

(1月29日 水曜日)

今日の献立の説明をします。

献立名

ごはん・歴史つまったぼっかけ汁・カ豚サラダ・こじゃんとレモンゼリー・牛乳

今日の大月町の食材は……

野村さんのお米・柏島のうるめのすりみ・松本さんの豚肉・谷さんのキャベツ・兼松さんのブロッコリー・松田さんのねぎ・牛乳です。

今月の給食目標は……

給食について考えようです。

給食室から

今日は5年生が総合的な学習の時間で勉強しているぼっかけ汁についてお話しします。ぼっかけ汁は柏島の郷土料理です。昔は、魚をとっている人、今は、食べる人のことを思って、楽しく料理をしてほしいそうです。また、家庭には、味付けが弱くて色も味も出ません。5年生は、今まで食べてきたぼっかけ汁を残して、きょうど料理として学習しています。そのため、一人でも多くの人に、ぼっかけ汁を食べてほしいです。みなさん、ぼっかけ汁はおいしいですか？この放送を聞きながら、きょうど料理に書いてお話ししてください。食べた後にアンケートのご協力をお願いします。ぜひ、ぼっかけ汁の魅力を家族に伝えてください。

児童の日記より～ぼっかけ汁発表～

・私は発表までに原稿を読み続けました。みんなの代表としてたくさん練習しました。本番前はすごく緊張したけど、ぼっかけ汁の受け継がれてきたことなどを伝えることができました。中学生と先生調理をしてくれた人に質問をして、泡だて器ですりみをつぶしたから、骨が残っていたんだと新たに分かりました。さらに、食べづらい人の意見が聞けたので、そういう人もいるんだと分かりました。私は、テレビ局の人や教育委員会の方々にも伝えることができ、いい計画をしたんだと思いました。(5年)

・今日、5年生の総合的な学習の時間で探究してきた、ぼっかけ汁を先生にお願いして給食に出してもらいました。そして、大月小・中学生に総合で調べたことを放送で発表しました。ぼっかけ汁のことを伝えている時、みんなが真剣に聞いてくれてうれしかったです。校長先生に聞くと、他の学年が「おいしい。」と言っていたらしく、とても心がはずみました。もっとみんなに、ぼっかけ汁のことを知ってもらいたいと思いました。(5年)

令和6年度 学校評価アンケート結果 【保護者対象】 各項目 (%) 全80名

児童アンケート項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1. お子さんは、学校生活に満足していますか	43.8	43.8	10.0	2.5
2. お子さんは、夢や目標を持って学校生活を送っていると思いますか	18.8	47.5	31.3	2.5
3. お子さんは、基礎学力が定着していると思いますか	23.8	46.3	25.0	5.0
4. お子さんは、家庭で毎日勉強していますか	45.0	36.3	10.0	8.8
5. お子さんは、基本的な生活習慣が身についていると思いますか	40.0	43.8	12.5	3.8
6. お子さんは、悩みや困ったことについて教職員に相談していると思いますか	16.3	41.3	27.5	15.0
7. お子さんは、自分たちの学級を楽しんでいると思いますか	41.3	47.5	8.8	2.5
8. 大月小学校の児童は、あいさつがよくできているとおもいますか	13.8	53.8	28.7	3.8
9. 学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか	28.7	60.0	10.0	1.3
10. 学校は、いじめのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか	18.8	62.5	16.3	2.5
11. 学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか	27.5	52.5	17.5	2.5
12. 学校は、お子さんのことをよく理解していると思いますか	18.8	57.5	18.8	5.0
13. 学校の行事は、お子さんにとって楽しく充実していると思いますか	42.5	48.8	6.3	2.5
14. あなたは、悩みや困ったことについて、教職員に相談できますか	26.3	46.3	20.0	7.5
15. 学校は、児童や保護者・地域の意見を聞き、その声を学校運営に反映していると思いますか	15.0	48.8	32.5	3.8
16. これから学校に特に力をいれて欲しいことは何ですか (上位3項目)				
(1) わかりやすい授業をする				65.0
(2) 将来のことについて考える機会を設ける				42.5
(3) 教職員の資質・指導力を向上させる				38.8

令和6年度 学校評価アンケート結果 【地域対象】 各項目 (%) 全8名

アンケート項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1. 学校の教育活動は、満足できる状況ですか	50.0	37.5	12.5	0
2. 子どもたちは、のびのびと充実した学校生活を送っていると思いますか。	50.0	25.0	25.0	0
3. 教職員は意欲を持って教育活動にあたっていると思いますか	62.5	37.5	0	0
4. 学校は、学校や子どもたちの課題をオープンにし、保護者・地域住民と協力して解決できていると思いますか。	37.5	50.0	12.5	0
5. 特に学校に力を入れてほしい(期待する)ことは何ですか。(上位3項目)				
(1) わかりやすい授業をする				50.0
(2) 将来のことについて考える機会を設ける				37.5
(2) いじめや暴力行為を根絶する				37.5
(2) 道徳教育や人権教育に力を入れる				37.5
(2) 不登校の子どもたちへの支援に力を入れる				37.5