

大月っ子

大月小学校だより 令和7年2月10日（月）NO. 23

目指す子ども像：『 自分が好き・友達が好き・大月が好き 』

節分は、日本の伝統的な行事で今年は、4年ぶりに2月2日に行われました。これは季節の節目を示し、春が始まる前の季節の変わり目を祝うものです。最も有名な習慣の一つは「豆まき」で、これは鬼を追い払い、良い福を招くと信じられています。また、恵方巻きを食べる習慣も節分に関連しており、年によって恵方が異なります。今年の恵方は「西南西」でした。学校の給食は2月4日が節分献立で、自分で恵方巻きを作るセルフ太巻きと、いわしのカリカリフライ、ブロッコリーの和え物、すまし汁、節分豆でした。暦の上では、立春を過ぎても寒波が続く毎日ですが、子ども達は元気に外で遊んでいます。

<2024年度 文詩「幡多の子」入賞者>

学年	種別	名前	題名
1	詩		おいしいマグロ
1	詩		ドキドキのはっぴょう
1	詩		よろこんでくれたたからさがし
2	詩		おかあさんにあいたいな
3	詩		はじめてのかい体ショー
3	詩		新しいべん強
3	詩		楽しい一日
3	詩		おへんろ学習
3	詩		運動会
4	詩		目指すは友、マラソンの道
4	詩		てい電の夜に
4	詩		こわい本ののろい
4	詩		歯とゆめ
5	詩		この快感
5	詩		一番むずかしいところ
5	詩		言葉の大切さ
5	詩		速くなってやる
5	詩		宿題
6	詩		キムチなべ
1	作文		おいしかったおいも
1	作文		がんばったよ、おばけやしき
1	作文		たのしいもぐらたたきやさん
5	作文		友達との協力ときずな
5	作文		ほめ言葉たくさんの音楽祭
5	作文		助け合う大切さ
5	作文		走りきったマラソン
5	作文		協力しよう
6	作文		ぼくにできること
6	作文		障害者と関わる中で
6	作文		生きる権利

<第36回 高知県青少年読書感想画コンクール>

賞	学年	氏名	作品
入選	1		みんなでかいた花火

☆入賞者のみなさん、おめでとうございます！本当によく頑張っています。えらいぞ、大月っ子！！☆

【小中なかよし交流会～大縄跳び交流～】

1月30日の昼休みに小学校中学校が交流することで、お互いを知り親睦を深め、縦のつながりをつくっていくという目的で大縄跳びをしました。給食終了後に全員がグラウンド朝礼台前に集合し、各班で大縄を回す人を決め、めあてを決めて協力して活動できていました。中学生が楽しく声をかけてくれ、小学生が笑顔で跳ぶ姿がほほえましく思えました。



児童の振り返りより

・中学生と長なわとびをしました。最初にハの字とびをしました。6年生がなわを回していたけれど、その後、中学生がなわを回してくれました。中学生が回してくれたなわは、すごくとびやすかったです。連続で6回とべた時に中学生が「すごい。」と言ってくれてうれしかったです。とぶ時に「今、今。」と声をかけてくれたので、タイミングが分かってとびやすかったです。中学生と話もできていっしょになわとびができて楽しかったです。また交流会でもなわとびをしたいです。
(3年)

・中学生となわとびをして、仲が深まりました。中学生がなわを回してくれました。久しぶりに跳べてうれしかったです。中学生の跳び方をお手本に跳んでいこうと思いました。中学生ともっと交流会をしたいなあと思います。なわとびが少し上手くなりました。ハの字を一回もひっかからずに跳べたので、うれしかったです。一斉跳びが苦手だからもう少しうまくなろうと思います。
(5年)

・今日、中学生と合同で縄跳びをしました。ハの字跳びは30回しか跳べなかったけど、連続でたくさん跳べたので良かったです。全員跳びでは、縄が短すぎて1回しか跳べませんでした。でも中学生と合同で縄跳びができて楽しかったです。中学生になったら合同で縄跳びをする時に優しくこえをかけたり励ましたりしたいです。
(6年)

・私は、縄跳び交流をして中学生と話せし、中学生の方からも声をかけてくれたので、低学年も楽しめたと思います。上手に跳べなくても、いつもと違うメンバーで励まし合ったりしていたので、とても楽しかったです。あと、中学生が縄を回す時に小学生が跳べるように、大きくすくってくれていたのが、いいと思いました。またこういう機会があるといいです。
(6年)

【校内なわとび大会】

2月5日は、大月小学校の校内なわとび大会でした。雪の降る寒い日でしたが、体育館で行いました。縦割り班で長縄に挑戦した後、学年ごとに、自分が得意な短縄跳びを1分間披露しました。長縄跳びのデモンストレーションをしてくれた6年生。回し方も跳び方も素晴らしくかっこよかったです。見とれてしまいました。

