

学校教育目標		『元気・探究・向上』～学びに向かう力を持った大月っ子の育成～					研究主題	探究的な学びの充実と主体的に取り組む児童・生徒の育成～みんなが本気で考える授業づくり～				
生活	春は今日から2年生	ぐんぐんそだてわたしの野さい	ときどきわくわくまちたんけん	生きものなかよし大さくせん	うごくうごくわたしのおもちゃ	みんなであそぼうまちのしせつ	もっとなかよしまちたんけん	つたわる広がるわたしの生活	あしたヘジャンプ	あしたヘジャンプ	あしたヘジャンプ	
	・活動や体験を通して、自分自身や身近な人々、学校や地域及び自然の特徴やよさに気付く。(知識)・活動や体験を通して、生活の中で必要な習慣や技能を身に付ける。(技能)											
	・活動や体験を通して、身近な人々、学校や地域及び自然について自分との関わりで捉える。(捉える)・活動や体験を通して、自分自身や自分の生活について考える。(考える) ・活動や体験を通して、気付いたことや考えたこと、楽しかったことなどについて、他者と伝え合ったり振り返ったりする。(表現する)											
	・積極的に身近な人々、学校や地域及び自然に触れ、親しみをもって働きかける。・自分の思いや願いを持ち、学校や家庭、地域において意欲や自信をもって学んだり生活を工夫したりする。											
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式・入学式 身体測定 全国学調 参観日・PTA総会 春の遠足	埼玉学調 運動会 交通安全教室	プール開き 小中合同避難訓練 道徳参観日	個人面談 終業式	始業式 身体測定 避難訓練	陸上記録会 宿泊学習 修学旅行 保小中教育文化展 音楽祭	人権参観日 マラソン大会	県版学調 個人面談 CRT 終業式	始業式 参観日 合同避難訓練	生活・総合参観日	遠足 離任式 卒業式、修了式	
国語	内容	はなしたい、ききたいすきなこと 話をつなぐこと。 お話を音読しよう としょかんへ行こう かん字の書き方	たんぼぼのひみつを見つつけよう 順序、情報との関係の理解 こんなことをしているよ はたらいている人にはなしをきこう	かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう じゅんじょ 文しょうのちがいを考えよう	言いつたえれているお話を 知ろう 本は友だち	しを読もう はんたいのいみのことば うれしくなることばを あつめよう 気持ちを音読であらわそう にたいみのことば	絵を見てお話を書こう どうぶつのひみつをさぐろう 主語とじゅつ語 なかまになることばをあつめよう 「どうぶつカード」をつくらう	あそび方をせつ明しよう たからものをしょうかいしよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ 読んだかんそうをつたえよう	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	むかし話をしょうかいしよう むかしからつたわる言い方	この人しょうかいますことばを広げよう あなのやくわりを考えよう	たからものをしょうかいしよう 「ことばのアルバム」を作ろう
	資質能力		話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想を持っている。	共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。		経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり、確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。					自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。	身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝えたい事柄を選ぶこと。
算数	内容	グラフとひょう たし算のしかたを考えよう	ひき算の仕方を考えよう	長さをはかろう 100より大きい数をしらべよう	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かさう	計算のしかたをくふうしよう ひっ算のしかたを考えよう	さんかくやしかくの形をしらべよう 新しい計算を考えよう	九九をつくらう	九九をつくらう	1000より大きい数をしらべよう 長い長さをはかってあらわそう	図をつかって考えよう 分けた大きさのあらわし方をしらべよう	はこの形をしらべよう 計算ピラミッド
	資質能力	・身の回りにある数量を分類整理し、簡単なグラフや表を用いて表したり読み取ったりしている。				・加減の計算方法について、計算法則、数の見方や構成を活用して考えた過程や結果を振り返り数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。				・上位単位の必要性に気づき、身の回りのものの長さに着目してとらえ、既習の学習を基に長いものの長さを表す単位について考えようとしている。		
道徳	内容	節度、節制 親切、思いやり/より良い学校生活、集団生活の充実 規則の尊重	正直、誠実 礼儀 勤労、公共の精神	善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重 節度、節制	生命の尊さ 伝統と文化の尊重、感謝	家族愛、家庭生活の充実 友情、信頼 正直、誠実	節度、節制 規則の尊重 個性の伸長	親切、思いやり 生命の尊さ 希望と勇氣	礼儀/親切、思いやり よりよい学校生活、集団生活の充実 伝統と文化の尊重、	国際理解、国際親善 善悪の判断、自律、自由と責任/友情、信頼	公正、公平、社会正義 友情、信頼 親切、思いやり 自然愛護	希望と勇氣、努力と強い意志 家族愛、家庭生活の充実/感謝 感動、畏敬の念
	資質能力				国や郷土を愛する態度 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。				国や郷土を愛する態度 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。	他国の人々や文化に親しむこと。		
音楽	内容	手びょうしりレーであそぼう リズム	強さやはやさをかんじて	はくやドレミとなかよし	音のスケッチ(音のかさなりやリズムをえらんであわせよう)	めざせ楽き名人(ドレミで歌ってからえんそうしよう) 曲に合った歌い方	音のスケッチ(どんな音がきこえるかな)	音色とリズム につぼんのうた みんなのうた	めざせ楽き名人(曲の感じを生かしてえんそうしよう) おまつりの音楽	音楽のながれ	くりかえしとかさなり みんなの音楽	につぼんのうた みんなのうた 音のスケッチ(音楽時計)
	資質能力											
図画工作	内容	おはなみスケッチ ひかりのプレゼント	ふしぎなたまご にぎにぎねん土	くしゃくしゃぎゅつ ミニマトの収穫(絵)	しんぶんしとなかよし	わっかでへんしん とろとろえのぐでかく	たのしかったよ ときどきしたよ	まどからこんにちは おもいでをかたちに	はさみのあーと ことばのかたち わくわくおはなしゲーム	おとづくりフレンズ パタパタストロー	つないでつるいして ともだちハウス	たのしくつして ともだち見つけた
	資質能力											
体育	内容	体ほぐしうんどう ゆうぐあそび	かけっこ・リレーあそび ひょうげんリズムあそび	体力テスト	水あそび ボールはこびおに	ボールなげあそび	マットあそび	マラソン	とびばこあそび	てつぼうあそび いろいろなうぎのうんどうあそび	かけっこ・リレーあそび	ボールけりゲーム

	資質 能力											
学級活動	2年生になって 学級のやくそく 学校のきまり	係活動 運動会に向けて頑張ろう 気持ちのよいあいさつ	雨の日の過ごし方 地震がきたらどうす る？ 水泳のきまり	自分のいいところを見つけ よう 津波から身を守るには？ 夏休みの過ごし方	2学期のめあて 係活動を見直そう 持ち物を大切にしま う	本をたくさん読もう すききらいをせずに食べ よう ハロウィンパーティーをし よう	地域の津波避難場所を確 かめよう きれいな教室	2学期をふりかえって クリスマスパーティーをしよ う 冬休みの過ごし方	3学期のめあて 寒さに負けずすごそう	言われてうれしい言葉 揺れがおさまってもまだ 続く危険とは？	お世話になった6年生もう すぐ3年生 避難生活ってどんなも の？ 春休みの過ごし方	