

学校教育目標		心豊かな活力のある生徒の育成 ～凡事徹底・継続・一流～					研究主題	確かな学力の向上と主体的に取り組む生徒の育成 ～学び合う集団を通して～																													
総合的な学習の時間		柏島プロジェクト					大月の魅力は柏島だけ？																														
		・自分と大月町のこれからを考え、まちづくりや地域を支える取組に関わる人々の思いや願いを理解する。(知識) ・集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析するなど、探究の過程に応じた技能を身に付ける。(技能) ・大月町のために自分ができることを見つけ、取り組もうとする思いは、自分の将来と大月の繋がりについて探究的な学習してきたことの成果であると気づく。(探究的な学習のよさの理解)																																			
		・地域の中から自ら課題を見つけ、解決方法や手順を考え、見通しを持って計画を立てている。(課題設定) ・目的に応じて多様な方法から適切な手段を選択し、効率的・効果的に必要な情報を収集している。(情報の収集) ・集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析している。(整理・分析) ・集めた情報を根拠として、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、より論理的で効果的に表現している。(まとめ・表現)																																			
		・課題解決に向けて、自分の意志で目標を持ち、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとする。(主体性・協働性) ・探究的な活動を通して、自他の考えやよさを受け入れて、尊重しようとする。(自己理解・他者理解) ・探究的な活動を通して、自分の将来と地域の繋がりを意識しながら、持続可能な町づくりの実現を考え、意欲的に取り組もうとしている。(将来展望・社会参画)																																			
月		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月															
学校行事		入学式、1学期始業式 全国学調		中間テスト、遠足 埼玉学調		期末テスト		終業式		2学期始業式 体育祭		文化祭		生徒会役員選挙 期末テスト		2学期終業式 県版学調		3学期始業式		3学期期末テスト		1,2年期末テスト 3学期終業式 卒業式、修了式															
国語	内容	問いを立てながら聞く		情報整理のレッスン・思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう		魅力的な提案をしよう・資料を示してプレゼンテーションをする メディアを比べよう・メディアの特徴を生かして情報を集めよう		営業を比べよう もっと「伝わる」表現を目指して		聞き上手になろう・質問で問いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう・手紙や電子メールを書こう 表現の効果を考える・敬語		思考のレッスン 根拠の吟味 根拠の適切さを考えて書こう・意見文を書く		書写・行書を活用しよう		魅力を効果的に伝えよう・鑑賞文を書く		文法への扉③・一字違いで大違い		構成や展開を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 送り仮名 テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る		学習を振り返ろう															
	資質能力	考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解する。		比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解しよう。		資料や機器を用いるなどして、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する。		抽象的な概念を表す語句の量を増やすとともに、語感を磨き語彙を豊かにする。		読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整える。		異なる立場から考える 討論で多角的に検討する		漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく早く書くこと。		多様な考えができる事柄について意見を述べるなど、自分の考えを書く。		話しや文章の構成や展開について理解を深める。		それぞれの立場から考えを伝えるなどして、議論や討論をする。		読み手のことを考え、構成や表現を工夫し、わかりやすく情報を伝える。															
社会	内容	【地理的分野】日本のさまざまな地域 ①地域調査の方法 ②日本の特色と地域区分 ③日本の諸地域(九州地方、中国・四国地方)					【歴史的分野】近世の日本と世界 ③幕藩体制の確立と傾圮 ④経済の成長と幕政の改革					【歴史的分野】日本の近代化と国際社会 ①近代世界の確立とアジア ②開国と幕府政治の終わり ③明治維新と立憲國家への歩み					【地理的分野】日本のさまざまな地域 ③日本の諸地域(近畿地方、中部地方、関東地方、東北地方、北海道地方) ④地域のあり方					【歴史的分野】日本の近代化と国際社会 ④激動する東アジアと日清・日露戦争 ⑤近代の産業と文化の発展															
	資質能力	場所の特徴などに着目し、調査の手法やその結果を多面的・多角的に考察し、表現する。 自然環境、人口、資源エネルギーと産業、交通・通信について、それぞれの地域区分を地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現する。 日本の諸地域において、中核となる事象の成立条件を、地域の広がりや地域内の結びつき、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する。					交易の広がりとその影響、統一政権の諸政策の目的、産業の発達と文化の担い手の変化、社会の変化と幕府の政策の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。					工業化の進展と政治や社会の変化、目地政府の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響、経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。					地域の在り方について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追及、解決しようとしている。 日本の諸地域において、中核となる事象の成立条件を、地域の広がりや地域内の結びつき、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する。					工業化の進展と政治や社会の変化、目地政府の諸改革の目的、議会政治や外交の展開、近代化がもたらした文化への影響、経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。															
数学	内容	1章 式の計算					2章 連立方程式					3章 1次関数					4章 平行と合同					5章 三角形と四角形					6章 確率 7章 データの比較										
	資質能力	具体的な事象の中の数量の関係を文字を用いた式で表したり、式の意味を読み取ったりすることができる。 すでに学習した計算の方法と関連付けて、整式の加法と減法及び単項式の乗法と除法の計算の方法を考察し表現することができる。					一元一次方程式と関連付けて、連立二元一次方程式を解く方法を考察し表現することができる。					変化や対応の特徴を見だし、表、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。					基本的な平面図形の性質を見だし、平行線や角の性質を基にしてそれらを確認し説明することができる。 証明の必要性と意味及びその方法について理解することができる。					三角形の合同条件などを基にして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、証明を読んで新たな性質を見いだしたりすることができる。					データの傾向を比較して読み取り、批判的に考察し判断することができる。										
理科	内容	単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化 3章 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量					単元2 生物の体のつくりとはたらき 1章 生物をつくる細胞 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき					単元3 電流とその利用 1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体					単元4 気象のしくみと天気の変化 1章 気象観測 2章 気圧と風 3章 天気の変化 4章 日本の気象																				
	資質能力	化学変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化やその量的な関係を見いだして表現することができる。					身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見いだして表現することができる。					電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見いだして表現することができる。					気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現することができる。																				
英語	内容	Unit0 My Spring Vacation Unit1 A Trip to Singapore		Unit2 Food Travels around the World		Unit3 My Future Job		Stage Activity1 A Message to Myself in the Future		Unit4 Homestay in the United States		Unit5 Universal Design		Unit6 Research Your Topic		Let's Read A Glass of Milk		Unit7 World Heritage Sites		Stage Activity3 My Favorite Place in Our Town		Let's read 3 Pictures and Our Beautiful Planet															
	資質能力	・思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。 ・休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。		好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。		自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。 自分の将来について考え表現する。		好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。		習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。		身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。		身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。		物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。		各地の世界遺産を紹介することができる。		自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。		人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。															
道徳	内容	向上心、個性の伸長 礼儀 自然愛護		自主、自立、自由と責任 真理の探究、創造 相互理解・寛容		節度・節制 生命の尊さ 公正、公平		希望と勇気、克己と強い意志 思いやり、感謝		より良い学校生活、集団生活の充実 道法精神、公德心 友情、信頼 自主、自律、自由と責任		より良く生きる喜び 勤労 家族愛、家庭生活の充実		感動、畏敬の 念道法精神、公德心 友情、信頼 自主、自律、自由と責任		公平、公正、社会主義 生命の尊さ よりよく生きる喜び 思いやり、感謝		家族愛、家庭生活の充実我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 希望と勇気、克己と強い意志		社会参画、公共の精神 友情、信頼 よりよく生きる喜び		国際理解、国際貢献 思いやり、感謝 生命の尊さ															
	資質能力																	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		地域社会の一員として自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること																	
音楽	内容	曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう		パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう		音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう		曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう					曲想と音楽の構造との関わりを理解して歌唱表現を工夫し、生活や社会の中の音楽の意味や役割について考えよう					言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう					歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう					楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう					世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう				
	資質能力																																				
技術	内容	材料の加工の技術①生活を支える加工の技術		材料の加工の技術②身のまわりの材料の加工		材料の利用①木材の加工の技術		材料の利用②金属の加工の技術		材料の利用③構造を支える技術		材料の利用④製作図を書こう		製作の技能①材料どりと部品加工		製作の技能②組み立てと仕上げ		これからの加工技術①材料と加工の技術を未来		私たちの生活とエネルギー変換①身のまわりのエネルギー技術		エネルギー資源の利用①エネルギー変換率と省エネルギー															
	資質能力																																				
家庭	内容	C消費生活・環境 1家庭生活消費 2購入・支払いと生活情報 3消費者被害と消費者の自立 4持続可能な社会					B衣食住の生活 1住まいのはたらきとこころよさ 2安全な住まいで安心な暮らし 3持続可能な住生活					B衣食住の生活 1目的に応じた衣服の選択 2日常着の手入れと保管 3生活を豊かにするものの製作 4持続可能な衣生活																									
	資質能力	物質・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にでき、購入について考え、工夫することができる。					家族の生活と住空間との関わりを理解する。 家族の安全を考えた住空間について考える。																														
美術	内容	・うつくしい！ ・わかりやすく情報を伝える		・風景に思いを重ねて			・季節感のある暮らしを楽しむ			・空想の世界へようこそ						・木でつくる						・ゲルニカ 明日への願い															
	資質能力																																				
体育保健	内容	休つくり運動		短距離走		マット運動		水泳 文化としてのスポーツ		ダンス 健康な生活と病気の予防①②生活習慣病		ハードル走 健康な生活と病気の予防③④喫煙・飲酒と健康		持久走 健康な生活と病気の予防⑤⑥薬物乱用		バスケットボール 障害の防止①障害の原因		サッカー 障害の防止②交通事故の現状		サッカー 障害の防止③④犯罪被害の防止		バドミントン 障害の防止⑤⑥自然災害・応急手当															
	資質能力																																				
学級活動		月の反省 学級の目標決め、ルール作り 人間関係構築(エンカウンター)					月の反省 各行事に向けての取り組み、振り返り 人間関係構築(エンカウンター)					月の反省、学年総括 進路学習 3年生に向けての取り組み																									