

学校教育目標		心豊かな活力のある生徒の育成 ～凡事徹底・継続・一流～				研究主題	確かな学力の向上と主体的に取り組む生徒の育成 ～学び合う集団を通して～					
総合的な 学習の時間		大月町の未来はどうなっていくだろう				大月町と自分の明るい未来のために自分たちができることは何だろう						
		・自分と大月町のこれからを考え、まちづくりや地域を支える取組に関わる人々の思いや願いを理解する。(知識) ・集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析するなど、探究の過程に応じた技能を身に付ける。(技能) ・大月町のために自分ができることを見つけ、取り組もうとする思いは、自分の将来と大月の繋がりについて探究的な学習してきたことの成果であると気づく。(探究的な学習のよさの理解)										
		・地域の中から自ら課題を見つけ、解決方法や手順を考え、見通しを持って計画を立てている。(課題設定) ・目的に応じて多様な方法から適切な手段を選択し、効率的・効果的に必要な情報を収集している。(情報の収集) ・集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析している。(整理・分析) ・集めた情報を根拠として、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、より論理的で効果的に表現している。(まとめ・表現)										
		・課題解決に向けて、自分の意志で目標を持ち、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとする。(主体性・協働性) ・探究的な活動を通して、自他の考えやよさを受け入れて、尊重しようとする。(自己理解・他者理解) ・探究的な活動を通して、自分の将来と地域の繋がりを意識しながら、持続可能な町づくりの実現を考え、意欲的に取り組もうとしている。(将来展望・社会参画)										
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		入学式、1学期始業式 全国学調	中間テスト、遠足 埼玉学調	期末テスト	終業式	2学期始業式 体育祭	文化祭	生徒会役員選挙 期末テスト	2学期終業式 県版学調	3学期始業式	3学期末テスト	1・2学期末テスト 卒業式・修学式 3学期終業式
国語	内容	評価しながら聞く 情報整理のレッスン ・情報の信頼性	情報整理のレッスン ・情報の信頼性	思考のレッスン、具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう ・スピーチで社会に思いを届ける 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう	言葉を選ぶ ・もっと「伝わる」表現を目ざして 和語・漢語・外来語 書写・UD書体って何だろう	聞き上手になろう ・質問で相手の思いに迫る 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語	多角的に分析して書こう ・説得力のある批評文を書く 話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう ・課題解決のために会議を開く	書写・手紙の書き方	情報を読み取って文章を書こう ・グラフを基に小論文を書く	温かいスープ	三年間の歩みを振り返ろう ・発表会をする	学習を振り返ろう
	資質能力	情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使う。	文章の種類を選んで書こう 情報を編集して文章にまとめるなど、伝えたいことを整理して書く。	目的や場面に応じて、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定しながら材料を整理し、伝え合う内容を検討する。	理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにする。 身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くこと。	提案した主張など自分の考えを話したり、それらを聞いて質問したり評価などをのべる。	クリティカルシンキング 表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫する。	身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くこと。	データやグラフを読み取ること(情報収集) 関心のある事柄について批評するなど、自分の考えを書く。	文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつ。	提案や主張など自分の考えを話したり、それらを聞いて質問したり評価などを述べたりする。	これまでを振り返ってまとめ、「これまで」と「これから」について語り合う。
社会	内容	歴史第6章 二度の世界大戦と日本 第1節 第一次世界大戦と民族独立の動き	第2節 大正デモクラシー 第3節 恐慌から戦争へ 第4節 第二次世界大戦と日本の敗戦	第7章 現代の日本と世界 第1節 日本の民主化と冷戦 第2節 世界の多様化と日本	第3節 冷戦の終結とこれからの日本 第1節 私たちの暮らしと現代社会 第2節 現代につながる伝統と文化	第3節 わたしたちがつくる社会 第2章 人間を尊重する日本国憲法 第1節 民主主義を支える日本国憲法	第2節 憲法が保障する基本的人権 第3節 私たちの暮らしと民主政治 第1節 民主政治と日本の政治	第2節 三権分立のしくみと私たちの政治参加 第4章 私たちの暮らしと経済 第1節 消費生活と市場経済	第2節 企業の生産のしくみと労働 第3節 市場のしくみとはたらき 第4節 金融のしくみと財政の役割	第5章 安心して豊かに暮らせる社会 第1節 暮らしを支える社会保障社会資本の整備	第2節 これからの日本経済の課題 第6章 国際社会に生きるわたしたち 第1節 国際社会の平和を目ざして	第2節 国際社会が抱える課題と私たち 終章 私たちが未来の社会を築く 第1節 持続可能な未来の社会へ
	資質能力	近代における歴史的出来事を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。	近代における歴史的出来事を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。	現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現する。	これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現する。 現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解する。 文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現する。	現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解する。 社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、きまりの役割について多面的・多角的に考察し、表現する。	人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解する。 民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。	身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解する。 個人や企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現する。	現代の生産や金融などの仕組みや動きを理解する。 社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現する。	市場の動きに変化することが難しい諸問題に関して、国や地方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。 財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現する。	現代の社会的課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとする。 地球環境・資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解する。	私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述する。 国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。
数学	内容	1章 多項式	2章 平方根	3章 2次方程式	4章 関数 $y = ax^2$	5章 相似な図形	6章 円 7章 三平方の定理	7章 三平方の定理 8章 標本調査	8章 標本調査	8章 標本調査	8章 標本調査	8章 標本調査
	資質能力	既習の計算方法と関連付けて、式の展開や因数分解をする方法を考察することができる。	既習の計算方法と関連付けて、平方根を計算する方法を考察することができる。	既習の考えを基にして、二次方程式を解く方法を考察し、表現することができる。	変化や対応の特徴を見いだし、表、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。	三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。	平方根と線分の比についての性質を見いだし、それらを確かめることができる。	円周角と中心角の関係を見いだすことができる。	三平方の定理を見いだすことができる。	三平方の定理を見いだすことができる。	三平方の定理を見いだすことができる。	三平方の定理を見いだすことができる。
理科	内容	単元1 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 水中の物体に加わる力 3章 物体の運動 4章 仕事とエネルギー	単元2 生命のつながり 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	単元3 自然界のつながり 1章 生物どうしのつながり 2章 自然界を循環する物質	単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン	単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球	単元6 地球の明るい未来のために 1章 自然環境と人間 2章 科学技術と人間 終章 これからの私たちの暮らし					
	資質能力	実験の結果を分析して解釈し、規則性を見いだして表現している	実験の結果を分析して解釈し、特徴や規則性を見いだして表現している	生命に関する事物・現象に進んで関わり、生命を尊重し自然環境の保全に寄与する態度を養う。	実験の結果を分析して解釈し、関係性を見いだして表現している	観察の結果を分析して解釈し特徴を見いだして表現している	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。					
英語	内容	Unit0 A Interesting Facts about Languages Unit1 Sports For Everyone	Let's Write1 有名人への手紙 Let's Listen1 ディスカッション	Unit2 Haiku in English	Unit3 Animals on the Red List	Unit4 Be Prepared and Work Together	Unit5 A Legacy For Peace	Let's Talk3 食品の選択	Stage Activity3 Let's Have a Mini Debate	Let's Read 2 A Graduation Gift from Steve Jobs	入試対策	入試対策
	資質能力	・これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったりすることができる。 ・これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。	・気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。 ・ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。	自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。	標識が何を意味しているかを説明することができる。 選択・抽出・事実・考えを表現することができる。	人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。	相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。		
道徳	内容	礼儀 希望と勇氣、克己と強い意志 向上心、個性の伸長	相互理解、寛容 節度、節制	希望と勇氣、克己と強い意志 自主、自立、自由と責任	自主、自立、自由と責任	心理の探求、創造 勤労、生命の尊さ より良い学校生活、集団生活の充実	感動、畏敬の念 よりよく生きる喜び 生命の尊さ	友情、信頼 遵法精神、公德心 公平、公正、社会正義	社会参画、公共の精神 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	国際理解、国際貢献 我が国の伝統と文化の尊重、生命の尊さ	友情、信頼 思いやり、感謝 家族愛、家庭生活の充実 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	家族愛、家庭生活の充実 よりよく生きる喜び
	資質能力	自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること										
音楽	内容	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう 曲想や音楽の構造や歌詞の内容、背景とのかかわりをくみ取る。	全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう	音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう		
	資質能力											
技術 家庭	内容	A家族・家庭生活 2幼児の生活と家族 3幼児とのかかわり 4家庭生活と地域とのかかわり 5持続可能な家庭生活						情報の技術①情報の表現	情報の技術②メディアを利用した	情報の技術③双方向性のあるコンテンツ	情報の技術④計画・制御による問題解決	情報の技術⑤情報の技術と私たちの未来
	資質能力											
美術	内容	・レオナルドとその時代	・風景に思いを重ねて	・色と形の表現	・メッセージを伝える	・思い出を形に	・心安らぐ場をつくる					
	資質能力											
体育 保健	内容	体づくり運動 文化としてのスポーツ	短距離走 健康な生活と病気の予防①感染症の予防	マツ運動 健康な生活と病気の予防②性感染症とその予防	水泳 健康な生活と病気の予防③健康を守る社会	ダンス 健康な生活と病気の予防④医療機関の利用	ハードル走 健康と環境①②活動に適した環境	バレーボール 健康と環境③室内の空気	持久走 健康と環境④水の役割と確保	バスケットボール 健康と環境⑤生活排水の処理	サッカー 健康と環境⑥ごみの処理	バドミントン 健康と環境⑦環境の汚染と保全
	資質能力											
学級活動		月の反省 学級の目標決め、ルール作り 人間関係構築(エンカウンター)			月の反省 各行事に向けての取り組み、振り返り 進路学習 人間関係構築(エンカウンター)					月の反省、学年総括 進路学習 入試に向けての取り組み		