

月	学 習 活 動 (時数) 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	外部との連携 (人・もの・こと)
「大月の自然 SDG s」 (70 時間)		
大月よさは何だろう (20 時間)		
4	<p>①5年生の学習を振り返る。</p> <p>①大月の特産品や観光等は自然が大きく関係していることに気付く。</p> <p>②アオリイカの生態や学校裏の林の様子を観察・地中の微生物を調べる。</p>	<p>・神田さん(山の学習・アオリイカ産卵床づくり・海の学習)</p> <p>・中地さん(ビーチクリーン作戦)</p> <p>・柏島ダイビング組合の方々(シュノーケリング)</p>
5	<p>①人工産卵床作りをする。</p> <p>③海や山に関わる活動を通して、大月町のために活動</p>	<p>・山形県大山小学校の5年生(交流学习)</p>
6	<p>している人々の思いについて考える。</p> <p>①山形県大山小学校との交流。</p>	
7	<p>②ビーチクリーン作戦、シュノーケリング体験【柏島】</p> <p>④講話や体験活動を通して学んだことをまとめ、それ</p>	
8	<p>に関わる人の思いについて考える。</p>	<p>【海グループ】</p> <p>・神田さん</p> <p>・中地さん</p> <p>・黒田さん</p> <p>・山本さん</p>
大月の自然を受け継ごう (35 時間)		
9	<p>①1学期の学習の振り返りをする。</p> <p>①大月の産業や観光業には自然が大きく関わり、その自然は人の手によって守られていることに気付く。</p>	<p>・安岡さん</p> <p>【山グループ】</p>
10	<p>①これまでに会った人の中から、自然を守る活動について話を聞けそうな人を選び、計画する。</p> <p>②③海グループ、山グループに分かれ、情報収集を行い整理する。</p>	<p>・土田さん</p> <p>・中地さん</p> <p>・中田さん</p> <p>・平井さん</p>
11	<p>③集めた情報をグループごとに共通点を見つけ、思いや願いに気付く。</p> <p>③各グループで見つけた共通点を共有し、自然を守る活動をしている人達の原動力は大月のことが好きだということに気付く。</p>	<p>・キミさん</p> <p>・神田さん</p> <p>・各地域の方々</p>
12	<p>①昔の人も今の人たちと同じように、大月の自然を守る活動をしていたのかを考える。</p> <p>②昔の大月の海を知っている人に話を聞き、今だからこそ環境を守る活動が必要であることに気付く。</p>	<p>・山形県大山小学校の5年生(交流学习)</p>
	<p>①大山小学校の発表を聞く。</p>	

	<p>④2学期に学習したことをまとめ、これからの大月の自然に何が大事なのかを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>大月の自然を未来へ繋げよう (15時間)</p> </div> <p>1 ①2学期の学習をもとに、これからも大月の自然を未来へ繋げていくためにはどうしていけばよいのかを考える。</p> <p>2 ②自分の住んでいる地域のゴミを拾い、どのようなゴミがどれくらい捨てられているのかに気付く。 ③ゴミの分別をしていく中で、プラスチックゴミに着目し、分解者のいないプラスチックゴミの多さに危機感を覚えさせる。 ④大月町の自然をこれからの未来に繋げるためにも、自分たちがこれからどのようにしていけばよいかを考える。 ④アオリイカの学習のまとめをする。</p> <p>3 ④グループに分かれ発信する資料を作成する。 ④大山小学校の5年生に大月町の魅力や1年間の総合の学びを発表する。</p>	<p>・神田さん(アオリイカの学習の振り返り) ・山形県大山小学校の5年生(交流学习)</p>
--	--	--