

R6年度 総合的な学習の時間 第1学年 年間指導計画

月	学 習 活 動 (時数) 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	外部との連携 (人・もの・こと)
	「大月町の伝統文化」(50 時間)	
4	大月の「伝統文化」を知る(15 時間)	
5	①大月町の過去を調べる活動を通して、大月町には各地区に伝統文化があることについて知る。	
6	②各地区に伝わる伝統文化と郷土料理について、本やインターネットを使って調べる。	
7	③大月や他地域の伝統文化・郷土料理の現状や課題について比較・分類・関連付けをする。	
	④伝統文化と郷土料理についてまとめ、発表しあう。	地域・家族
	Inspire the Otsuki～ぶりの神秘～(35 時間)	濱野洋子さん
9	①大月の郷土料理の中から、ぶりへだ寿司について興味をもつ。ぶりへだ寿司を実際に作りたいという思いや、自分たちで郷土料理	柏島
10	を守っていききたいという思いをもつ。	ふれあいパーク みやざき
11	②家族や地域の方々にアンケート調査を行う。地域の方からも話を聞き、ぶりへだ寿司の歴史を知る。	高知県水産振興部・大西さん
12	③アンケートや話から、作れる人が少ないということを知り、今後自分たちにできることを考える。実際にぶりへだ寿司を作り、さらに広めたという意識が高まる。	高知県漁協女性部連合協議会(6名)
1		
2	④ぶりへだ寿司を広めていくために、動画・グッズ・パンフレット・食レポのグループに分かれ、制作し、発信する。	
3		