

月	学 習 活 動 (時数) 【探究のプロセス】①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現	外部との連携 (人・もの・こと)
「大月の魅力」(70 時間)		
「大月の魅力 再発見」(50 時間)		
4	①4 年生での学習をふり返し、課題を考える。	
	①大月町の魅力について考える。	
	①大月の魅力＝海と設定して、海のきれいさの根拠を探る	○大月観光協会
	②GW の観光客にアンケートを取り、大月の魅力を知る。	・安岡さん
5	②情報収集した情報の根拠を専門家の方に話を聞く。	○黒潮生物研究所
		・目崎さん
6	③発信するツールを検討して、校長先生の許可を得る。	
	③集めた情報を整理し、大月の海の魅力を考える上で大切なことを話し合い、SNS の長所と短所を専門家に聞く。	○大月町教育委員会 ・二神さん
7	③大月小学校のInstagram を開設して、発信する内容の検討を図る。	
9	②再度、大月の海のきれいさの要因について専門家の話を聞く。	○黒潮生物研究所 ・目崎さん
	③聞いたり、集めたりした情報の中から、大月町以外の人に知ってもらいたい情報を精査し、発信の構成を考える。	
	④各グループで発信内容のまとめを進める。	
10	④まとめとして表現が難しい内容をアニメーション化する。 ・起承転結でグルーピングを行い、役割分担をして作業を進める(タイトル・テーマ・登場人物・背景など)	○アニメのいろは ・間崎さん ○地域おこし協力隊
11	④アニメーションの様子やキャラクターを Instagram で発信する。	・中島さん
12	④各グループで発信内容のまとめを進める。	
	④各グループのまとめを共有して、加筆・修正を行う。	
「大月の魅力 つなぐ」(20 時間)		
1	①来年度に向けて、どのようなスケジュールで総合を進めるかを 6 年生に助言をしてもらったり、グループで考えたりする。	○6 年生児童
2	④各グループのまとめを Instagram で発信できるように、再度加筆・修正を行う。	
	④Instagram で大月の魅力を発信して、意見・アドバイスももらう。(DM 等)	○大月町教育委員会 ・二神さん
	※アニメーションは大月小公式 YouTube を活用	

3	<p>④大月町の魅力のまとめを参観日で発表して再度検討する。</p> <p>①取り組みを振り返り、大月の魅力を保つために自分達に何かできるか考える。</p> <p>④黒潮生物研究所の近辺の海岸の掃除を行う。</p> <p>①来年度に向けて、どのように総合を進めるかを検討する。</p>	<p>○黒潮生物研究所 ・目崎さん</p>
---	--	---------------------------