

学校教育目標		『元氣・探究・向上』～学びに向かう力を持った大月っ子の育成～					研究主題	探究的な学びの充実と主体的に取り組む児童・生徒の育成 ～みんなが本気で考える授業づくり～				
総合的な学習の時間		大月のよさを知ろう①					大月のよさを知ろう②					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・大月町を見つめ直し、地域のよさや、それを支える人たちの工夫と努力や思いを理解する。(知識)・情報を比較・分類・関連付けて考えるなど、探究の過程に応じた技能を身に付ける。(技能)</li> <li>・大月町のよさを理解し、大切にしていこうとする思いは、大月町のよさや人々の思い、願いについて探究的に学習してきたことによる成果であることに気付く。(探究的な学習のよさの理解)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然、産業、食などの魅力について学び、関心のある課題を設定し、解決方法や手順を考えて計画を立てる。(課題の設定)・目的に応じて手段を選択し、課題解決に必要な情報を収集している。(情報の収集)</li> <li>・集めた情報を比較・分類・関連付けて、課題解決に向けて整理している。(整理・分析)・他教科で身に付けた力を生かし、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現している。(まとめ・表現)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に向けて、目標に向かって課題に取り組み、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとする。(主体性・協働性)・探究的な活動を通して、自分のよさを考え、自分と異なる意見があることに気付く。(自己理解・他者理解)</li> <li>・探究的な活動を通して、自分と地域の繋がりを意識しながら、自分ができることを考えようとしている。(将来展望・社会参画)</li> </ul>										
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式・入学式 身体測定 全国学調 参観日・PTA総会 ・春の遠足	埼玉学調 運動会 交通安全教室	プール開き 小中合同避難訓練 道徳参観日	個人面談 終業式	始業式 身体測定 避難訓練	陸上記録会 宿泊学習 修学旅行 保小中教育文化展 音楽祭	人権参観日 マラソン大会	県版学調 個人面談 CRT 終業式	始業式 参観日 合同避難訓練	生活・総合参観日	遠足 離任式 卒業式、修了式	
国語	内容	あなたのこと、教えて音読を聞き合おう 「すいせんのラッパ」 漢字をしよう1 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 メモを取りながら話を聞こう	読んで考えたことをつたえ合おう 「自然のかくし絵」 漢字をしよう2 じょうほうのとびら:全体と中心 「わたし」の説明文を書こう 漢字の表す意味	物語をみじかくまとめてしようかしよう 「ワニのおじいさんのたから物」 漢字をしよう3 人物やもの様子を表す言葉 心が動いたことを詩で表そう ローマ字①	書き手のくふうを考えよう 「給食だより」を読みくらべよう 三年生の本だな ジャイアンとぼく	詩を読もう 「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 案内の手紙を書こう 慣用句をしよう グループの合言葉を決めよう 漢字をしよう4 主語とじゅつ語、つながってる?	中心人物について考えたことをまとめよう 「サーカスのライオン」 漢字をしよう5 きょうみを持ったことをしようかしよう 「せつちやくざいの今と昔」 じょうほうのとびら:分ける	道具のひみつをつたえよう こそあど言葉 話したいな、すきな時間 漢字の読み方 ローマ字② 想ぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」	漢字をしよう6 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう 漢字をしよう7	俳句に親しもう 生き物についての考えを深めよう 「カミツキガメは悪者か」 じょうほうのとびら:考えと理由 漢字をしよう8	クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう 漢字をしよう9 くわしく表す言葉 物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう 「ゆうすげ村の小さな旅館」	漢字をしよう10 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック デジタルしりょうを活用しよう
	資質能力	必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉え、自分の考えをもっている。	考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解している。					相手や目的を意識して、経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。				
社会	内容	わたしたちのまちと市 ・まちの様子 ○わたしたちの大月町	わたしたちのまちと市 ・市の様子 ○わたしたちの大月町	はたらく人とわたしたちのくらし ・店ではたらく仕事 ○くらしをささえる町で働く人たち	はたらく人とわたしたちのくらし ・店ではたらく人と仕事 ○くらしをささえる町で働く人たち	はたらく人とわたしたちのくらし ・工場ではたらく人と仕事/農家の仕事(選択教材) ○くらしをささえる町で働く人たち	地いきの安全を守る ・火事からまちを守る ○安全なくらし	地いきの安全を守る ・家事からまちを守る ・つなげる ○安全なくらし	地いきの安全を守る ・事故や事件からまちを守る ・つなげる ○安全なくらし	わたしたちの市の歩み ・かわる道具とくらし ○町のくらしのうつり変わり	わたしたちの市の歩み ・市のうつりかわり ○町のくらしのうつり変わり	3年生の学習をふり返ろう
	資質能力	・身近な地域や自分たちの市の様子を大まかに理解すること。(知識)	・都道府県内における市の位置、市の地形や土地利用、交通の広がり、市役所など主な公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布などに着目して、身近な地域や市の様子を捉え、場所による違いを考え、表現すること。(まとめ・表現)								・交通や公共施設、土地利用や人口、生活の道具などに時期による違いに着目して、視野人々の生活の様子を捉え、それらの変化のを考え、表現すること(まとめ・表現)	
算数	内容	学びのとびら 時こくと時間の求め方を考えよう	わり算 おぼえているかな? たし算とひき算の筆算	考える力をのぼそう 長いものの長さのはかり方と表し方 ぼうグラフと表	ぼうグラフと表 暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	かけ算の筆算(1) おぼえているかな? 大きい数のわり算、分数とわり算	どんな計算になるのかな? 円と球 小数	重さのたんいとはかり方 おぼえているかな?	分数 おぼえているかな? □を使った式	かけ算の筆算(2) おぼえているかな? 倍の計算	三角形と角 おぼえているかな? そろばん 考える力をのぼそう 3年のふくしゅう
	資質能力			・データを分類整理したり、それらを基に身の回りの事象について考察したりした過程を振り返り、数理的な処理のよさに気づき、今後の生活や学習に活用しようとしている。					・重さについて、単位や単位の関係を理解し、およその見当をつけ適切な計器を選んで測定しようとしている。		・問題場面や数量の関係に着目し、倍の意味や計算方法について考え、説明しようとしている。	

理科	内容	しげんのかんさつ 植物の育ち方① たねまき	こん虫の育ち方 植物の育ち方② 葉がふえたころ	ゴムや風の力のはたらき	音のふしぎ 植物の育ち方③花	動物のすみか 植物の育ち方④ 花がさいた後	地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	ものの重さ	ものの重さ おもちゃショーを開こう！
	資質能力		身の回りの生物の様子について追求する中で、差異点や共通点を基に、身の回りの生物と環境との関わり、昆虫や植物の成長のきまりや体のつくりについての問題を見だし、表現すること。			身の回りの生物の様子について追求する中で、差異点や共通点を基に、身の回りの生物と環境との関わり、昆虫や植物の成長のきまりや体のつくりについての問題を見だし、表現すること。						物の性質、ゴムと風の力の働き、光と音の性質、磁石の性質、電気の回路について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
外国語活動	内容	Hello ! あいさつをして友達になろう	How are you ? ごきげんいかが？	How many ? 数えてあそぼう	I like blue. すきなものを伝えよう	What do you like ? 何が好き？	ALPHABET アルファベットとなかよし	This is for you. カードをおくろう	This is for you. カードをおくろう	What's this ? これなあに？	What's this ? これなあに？	Who are you ? きみはだれ？
	資質能力		表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとしている。			何が好きか尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとしている。			身近なものについて、クイズを出したり答えたりして伝え合っている。		
道徳	内容	生命の尊さ 節度、節制 公正、公平、社会主義	礼儀 個性の伸長 友情、信頼	相互理解、寛容 善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	国際理解、国際親善 自然愛護	よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝 希望と勇気、努力と強い意志 生命の尊さ	個性の伸長 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任	家族愛、家庭生活の充実 規則の尊重 正直、誠実 勤労、公共の精神	礼儀 節度、節制	親切、思いやり 生命の尊さ 公正、公平、社会主義	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 感謝 善悪の判断、自律、自由と責任 信頼、友情	規則の尊重 感動、畏敬の念
	資質能力											
音楽	内容	にっぽんのうた みんなのうた(春の小川) こんにはりコーダー	楽ふとドレミ こんにはりコーダー	にっぽんのうた みんなのうた(茶つみ) ひびきのある歌声(この山光る)	ひびきのある歌声(この山光る) 音のスケッチ	にっぽんのうた みんなのうた(うさぎ)	目指せ楽器名人(レッツゴーソーレ) せんりつと音色	曲に合った歌い方 にっぽんのうた みんなのうた(ふじ山)	日本と世界の音楽(陽気なかじや)	パートの役割(せいじゃの行進)	音楽のききどころ(組曲「アルルの女」から)	思いに合った表げん(パフ)
	資質能力											
図画工作	内容	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気つんでつなげて	生まれ変わったなかまたち	カラフルねん土で マイグッツ かけのへんしん	はこの中の世界	すてきな色ですてきな花を にじんで広がるものがたり	ようこそ！アミアミワールド このカタチへんしんすると	みんなでつくろうねんどランド ためしてあそんでマグネット	トントンぎ打ちコンコン ビー玉	えっへん！わたしが主人公です のこぎりザクザクつないでつけて	のこぎりザクザクつないでつけて うつしてふえるよでこぼこさん	わくわく！スーパーランドセル みんなでオン・ステージ
	資質能力											
体育	内容	かけっこ・リレー 体ほぐしの運動	リズムダンス ハンドベースボール	浮く運動・泳ぐ運動	浮く運動・泳ぐ運動	小型ハードル走 幅跳び・高跳び	マット運動	ベースボール型ゲーム マラソン	多様な動きをつくる運動(なわ) 跳び箱運動	多様な動きをつくる運動(なわ) 鉄棒運動	ゴール型⑦ゲーム 毎日の生活と健康	ゴール型ゲーム
	資質能力											
学級活動	3年生になって 安全な登下校 係活動に取り組もう	交通ルールを守ろう 運動会の目標を決めよう 学級に歌や旗を作ろう	自主勉強に挑戦 南海地震がきたらどうなるの？ 雨の降の過ごし方を工夫しよう	1学期をふり返って 夏休みの安全な過ごし方	夏休みの思い出発表会をしよう 2学期のめあて 係活動を工夫しよう	友だちのよいところを見つけよう みんなで遊ぶ時間を決めよう	どこにいても、地震の揺れから自分を守る マラソン大会に向けて	2学期をふり返って	3学期のめあて 新年の会をしよう	お世話になった人にお礼をしよう	1年間をふり返って	