

学校教育目標		『元氣・探究・向上』～学びに向かう力を持った大月っ子の育成～					研究主題	探究的な学びの充実と主体的に取り組む児童・生徒の育成 ～みんなが本気で考える授業づくり～				
総合的な学習の時間		大月町の魅力 再発見1			大月町の魅力 再発見2			大月町の魅力 つなぐ				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・大月町を見つめ直し、地域のよさや、それを支える人たちの工夫と努力や思いを理解する。(知識)・情報を比較・分類・関連付けて考えるなど、探究の過程に応じた技能を身に付ける。(技能)</li> <li>・大月町のよさを理解し、大切にしていこうとする思いは、大月町のよさや人々の思い、願いについて探究的に学習してきたことによる成果であることに気付く。(探究的な学習のよさの理解)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然、産業、食などの魅力について学び、関心のある課題を設定し、解決方法や手順を考えて計画を立てる。(課題の設定)・目的に応じて手段を選択し、課題解決に必要な情報を収集している。(情報の収集)</li> <li>・集めた情報を比較・分類・関連付けて、課題解決に向けて整理している。(整理・分析)</li> <li>・他教科で身に付けた力を生かし、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現している。(まとめ・表現)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に向けて、目標に向かって課題に取り組み、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとする。(主体性・協働性)・探究的な活動を通して、自分のよさを考え、自分と異なる意見があることに気付く。(自己理解・他者理解)</li> <li>・探究的な活動を通して、自分と地域の繋がりを意識しながら、自分ができることを考えようとしている。(将来展望・社会参画)</li> </ul>										
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	始業式・入学式 身体測定 全国学調 参観日・PTA総会 春の遠足	埼玉学調 運動会 交通安全教室	プール開き 小中合同避難訓練 道徳参観日	個人面談 終業式	始業式 身体測定 避難訓練	陸上記録会 宿泊学習 修学旅行 保小中教育文化展 音楽祭	人権参観日 マラソン大会	県版学調 個人面談 CRT 終業式	始業式 参観日 合同避難訓練	生活・総合参観日	遠足 離任式 卒業式、修了式	
国語	内容	集めよう、よいところ 人物の心情を音読 で伝えよう「おにぎり 石の伝説」 図書館へ行こう 知りたいことを聞き 出そう	要旨をまとめ、自分の 考えを伝えよう「イン ターネットは冒険だ」 知りたいことを聞き出 そう	地域ののみよくを伝えよう 漢字の成り立ち いにしへの言葉に親し もう物語の組み立てにつ いて考えよう「世界でいち ばんやかましい音」	思考に関わる言葉 書き手の意図を考えよう 立場を決めて討論しよう 五年生の本だな	未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話 し合おう 物語のおもしろさを解説 しよう 「注文の多い料理店」	どうやって文をつなげれ ばいいの？ 「文化を受けつぐ」こと について考えよう「和の文 化を受けつぐ」 文章と図表 和の文化を発信しよう	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレ ンジ 和語・漢語・外来語	熟語の構成を知ろう 人物像について考えたこ とを伝え合う 「大造じいさんとがん」 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう	いにしへの人のえがく世 界ロボットと 「弱いロボット」だからで きること 考えのちがいが	どう考える？もしもの技 術 方言と共通語	伝記を読んで感想文を書 こう「手塚治虫」 わたしたちの文章見本帳
	資質能力			筋道の通った文章となる ように、文章全体の構成 や展開を考えている。		互いの立場や意図を明確 にしながら計画的に話し合 い、考えを広げたりまとめ たりしている。				情報と情報との関係付 けの仕方、図などによる 語句と語句との関係の 表し方を理解し、使って いる。		
社会	内容	日本の国土とわたした ちのくらし 世界の中の日本 国土の気候と地形	自然条件と人々のくらし	未来を支える食料生産 米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域	これからの食料生産	未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ 人々	日本の工業生産と貿易・ 運輸 日本の工業生産の今と 未来	未来とつながる情報を伝え る人々とわたしたち	くらしと産業を変える情 報通信技術	国土の自然とともに生き る	森林とともに生きる	環境とともに守る
	資質能力	地形や気候などに着目して、国土の自然などの 様子や自然条件から見て特色ある地域の 人々の生活を捉え、国土の自然環境の特色 やそれらと国民生活との関連を考え、表現す ること。		生産の工程、人々の協 力関係、技術の向上、輸 送、価格や費用などに着 目して、食料生産に関わ る人々の工夫や努力を 捉え、その働きを考え、 表現すること。	・学習したことをもとに、 これからの農業などの発 展に向けてできることを 消費者や生産者の立場 から多角的に考え、適切 に表現している。				聞き取り調査をしたり映 像や新聞などの各種資 料で調べたりして、まと めること。		・調べたことを文や図表 などにまとめ、森林は、 その育成や保護に従事 している人々の様々な工 夫と努力によって守ら れ、国土の保全など重要 な役割を果たしているこ とを理解している。	
算数	内容	整数と小数	直方体や立方体の体積 比例	小数のかけ算 小数のわり算	合同な図形	図形の角 偶数と奇数、倍 数と約数 分数と小数、整数の関係	分数のたし算とひき算	平均 単位量あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合 帯グラフと円グラフ	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
	資質能力		簡単な場合について、 比例の関係があることを 理解している。 伴って変わる2つの数 量を見いだして、それ らの関係に着目し、表 や式を用いて変化や 対応の特徴を考察して いる。					平均の意味について理解 している。 概括的に捉えることに着目 し、測定した結果を平均す る方法について考察し、そ れを学習や日常生活に生 かしている。		円グラフや帯グラフの特 徴とそれらの用い方を理 解している。 データの収集や適切な 手法の選択など統計的 な問題解決の方法を理 解している。 目的に応じてデータを集 めて分類整理し、デー タの特徴や傾向に着目し、 問題を解決するために 適切なグラフを選択して 判断し、その結論につ いて多面的に捉え考察し ている。		
理科	内容	天気と情報① 天気の変化	生命のつながり① 植物の発芽と成長	生命のつながり② メダカの誕生	天気の情報② 台風と防災 自由研究	生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方	流れる水のはたらきと土 地の変化	もののとけ方	ふりこの性質	電磁石の性質	生命のつながり④ 人のたんじょう	理科の学びに役立てよう
	資質能力			魚の発生や成長につ いて、予想や仮説を基に、 解決の方法を着想し、表 現するなどして問題解決 している。		植物の育ち方について追 究する中で、植物の発芽、 成長及び結実とそれらに 関わる条件についての予 想や仮説を基に、解決の 方法を着想し、表現して いる。					動物の発生や成長につ いて追究する中で、動物 の発生や成長の様子と 経過についての予想や 仮説を基に、解決の 方法を着想し、表現して いる。	

外国語	内容	Hello, friends.	Happy birthday !	Can you play dodgeball?	Check Your Steps 1	Who is this?	Lets go to the zoo.	At a restaurant.	Check Your Steps 2	Welcome to Japan !	Who is your hero?	Check Your Steps 3
	資質能力	挨拶を交わしたり、指示や依頼をしてそれらに応じたり断ったりする相手のことをよく知るために、名前やそのつづり、好きなもの・ことについての具体的な情報を聞き取っている。 《自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前やそのつづり、好きなもの・ことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	相手のことをよく知るために、誕生日や欲しいものについての短い話から具体的な情報を聞き取っている。 《自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日や欲しいものについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	相手のことをよく知るために、できることやできないことについての短い話から具体的な情報を聞き取っている。 《自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、できることやできないことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	《自分のことを伝えるために、自分の好きなことやできることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを》話している。	相手のことをよく知るために、身近な人のできることや性格などについてのやり取りから具体的な情報を聞き取っている。 《相手に自分や身近な人のことをよく知ってもらうために、身近な人のできることや性格などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	町についてよく知るために、町の施設などがある場所についてのやり取りから具体的な情報を聞き取っている。 《相手に自分の町についてよく知ってもらうために、町の施設などがある場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	日本各地の料理を楽しむために、それぞれのおすすめのメニューについて、食事を注文したり値段をたずねたりするやり取りから具体的な情報を聞き取っている。 《日本各地の料理を楽しむために、それぞれのおすすめのメニューについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。	《自分たちが暮らす地域のよさを知ってもらうために、地域にあるものや食べ物、身近な人などについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを》話している。	日本各地の魅力を知るために、行きたい場所やそこでしたいことなどについてのやり取りから具体的な情報を聞き取っている。 《日本各地の魅力を知るために、行きたい場所やそこでしたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。	相手のことをよく知るために、憧れの人の職業や得意なことなどについてのやり取りや短い話から具体的な情報を聞き取っている。 《自分のことを伝えるために、憧れの人の職業や得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。	《日本の魅力を伝えるために、紹介したい都道府県や各地にゆかりのある(有名)人などについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。
道徳	内容	よりよく生きる喜び 礼儀 個性の伸長	親切、思いやり 生命の尊さ 感謝	勤労、公共の精神 自然愛護 友情、信頼 規則の尊重	善悪の判断、自律、自由と責任 感動、畏敬の念	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 個性の身長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実	公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 規則の尊重 希望と勇氣、努力と強い意志	勤労、公共の精神 勤労、公共の精神 節度、節制 家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ	善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり	真理の探究 よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝	国際理解、国際親善 相互理解、寛容 友情、信頼 節度、節制	公正、公平、社会正義 よりよく生きる喜び
	資質能力		日々の生活が過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。					働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役立つことをすること				
音楽	内容	にっぽんのうた みんなのうた こいのぼり	和音・低音のはたらき 茶色のこびん 和音のはたらきを感じ取ろう こきょうの人々	音のスケッチ 和音に合わせてせんりつを作ろう	アンサンブルのみりよく ＜合唱＞ いろいろな合唱 ハローシャイニングブルー	アンサンブルのみ ＜オーケストラ＞ 組曲「カレリア」から「行進曲風」に 合奏・合唱	にっぽんのうた みんなのうた 赤とんぼ パートの役わり 風とケーナのロマンス 合奏・合唱	日本の音楽 子守り歌・会津磐梯山・音戸の船歌・こきりこ節・谷茶前	豊かな表現 地球の向こう側の君へ 冬景色 音のスケッチ 色々な声で音楽を作ろう	にっぽんのうた みんなのうた スキーの歌 音楽のききどころ つるぎのまい	思いをこめた表現 ルパン三世のテーマ 君をのせて	音のスケッチ ずれの音楽を楽しもう
	資質能力							音楽を形づくっている要素を聞き取り、それらの働きが生ま出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じたこととの関わりについて考えること。				
図画工作	内容	季節を感じて 線から生まれたわたしの世界	あったらいい町どんな町	消してかく コマコマアニメーション おどれ！わりピンキヤラクター	動きの形をつかまえよう	だんボールでためしてつくて	地域の風景を描こう	ビー玉大ぼうけん	地球丸ごとたからばこ	進め！糸のこたん検隊	この空間がいい感じ 小さな美術館 動きやリズムを感じて	学校おすすめガイド わたしの町のひみつ教え ます
	資質能力											
家庭	内容	私の生活、大発見！	ゆでる調理でおいしさ発見	ひと針に心をこめて	ひと針に心をこめて	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	食べて元気！ごはんのみそ汁(ヘルスマイトさんと調理)	物を生かして住みやすく	気持ちがつながる 家族の時間	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活
	資質能力											
体育	内容	短距離走・リレー	ブレルボール 体ほぐし運動	心の発達(保健) 水泳運動	水泳運動	表現 体ほぐし運動 体力を高める運動	鉄棒運動 マット運動	ティーボール 心と体のつながり(保健)	体の動きを高める運動 走り幅跳び 走り高跳び	跳び箱運動	不安やなやみがあるとき (保健) 表現	サッカー
	資質能力											
学級活動	学級開き	運動会に向けて	宿泊学習に向けて	宿泊学習に向けて	2学期の目標	音楽祭に向けて	学級の約束を見直そう	2学期を振り返って	3学期の目標	縦割り掃除班のリーダーとして	最上級生に向けて	