

令和7年度 大月町立大月中学校 第3学年 年間カリキュラム

学校教育目標		人を大切に ～聴く・全力・感謝～				研究主題	探究的な学びの充実と主体的に取り組む生徒の育成 ～汎用的な資質・能力の育成に向けて～					
総合的な学習の時間		大月町の未来はどうなっていくだろう				豊かな未来を創るために自分たちにできること						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分と大月町のこれからを考え、まちづくりや地域を支える取組に関わる人々の思いや願いを理解する。(知識)・集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析するなど、探究の過程に応じた技能を身に付ける。(技能)</li> <li>大月町のために自分ができることを見つけ、取り組もうとする思いは、自分の将来と大月の繋がりについて探究的な学習をしてきたことの成果であると感じる。(探究的な学習のよさの理解)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の中から自ら課題を見つけ、解決方法や手順を考え、見通しを持って計画を立てている。(課題設定)</li> <li>目的に応じて多様な方法から適切な手段を選択し、効率的・効果的に必要な情報を収集している。(情報の収集)</li> <li>集めた情報を比較・分類・関連付けて、それを根拠として整理し、規則性・関連性・特徴を多面的に分析している。(整理・分析)</li> <li>集めた情報を根拠として、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、より論理的で効果的に表現している。(まとめ・表現)</li> </ul>										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決に向けて、自分の意志で目標を持ち、自他のよさを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとする。(主体性・協働性)</li> <li>探究的な活動を通して、自他の考えやよさを受け入れて、尊重しようとする。(自己理解・他者理解)</li> <li>探究的な活動を通して、自分の将来と地域の繋がりを意識しながら、持続可能なまちづくりの実現を考え、意欲的に取り組もうとしている。(将来展望・社会参画)</li> </ul>										
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	入学式、1学期始業式 全国学調	中間テスト、遠足	期末テスト	終業式	2学期始業式 体育祭	合唱コンクール	生徒役員選挙 期末テスト	2学期終業式 県版学調	3学期始業式	3学期期末テスト	1、2学期期末テスト 卒業式	
国語	内容	評価しながら聞く 情報整理のレッスン ・情報の信頼性	情報整理のレッスン ・情報の信頼性	思考のレッスン、具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう ・スピーチで社会に思いを届ける 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう	言葉を選ぼう ・もっと「伝わる」表現を目指して 和語・漢語・外来語 書写・UD書体って何だろう	聞き上手になる ・質問で相手の思いに迫る 論理の展開を整える 慣用語・ことわざ・故事成語	多角的に分析して書こう ・説得力のある批評文を書く 話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう ・課題解決のために会議を開く	書写・手紙の書き方	情報を読み取って文章を書こう ・グラフを基に小論文を書く	温かいスープ	三年間の歩みを振り返ろう ・発表会をする	学習を振り返ろう
	資質能力	情報と情報との関係付けの仕方、 図などによる語句と語句との関係 の表し方を理解し使う。	文章の種類を選んで書こう 情報を編集して文章にまとめるなど、 伝えたいことを整理して書く。	目的や場面に応じて、社会生活の中 から話題を決め、多様な考えを 想定しながら材料を整理し、伝え 合う内容を検討する。	理解したり表現したりするために 必要な語句の量を増し、語感を磨 き語彙を豊かにする。 身の回りの多様な表現を通して文 字文化の豊かさに触れ、効果的に 文字を書くこと。	提案した主張など自分の考えを話 したり、それらを聞いて質問した り評価などをのべる。	クリティカルシンキング 表現の仕方を考えたり資料を適切 に引用したりするなど、自分の考 えが分かりやすく伝わる文章にな るように工夫する。	身の回りの多様な表現を通して文 字文化の豊かさに触れ、効果的に 文字を書くこと。	データやグラフを読み取ること (情報収集) 関心のある事柄について批評す るなど、自分の考えを書く。	文章を読んで考えを広げたり深め たりして、人間、社会、自然など について、自分の意見をもつ。	提案や主張など自分の考えを話した り、それらを聞いて質問したり評価 などを述べたりする。	これまでを振り返ってまとめ、 「これまで」と「これから」に ついて語り合う。
社会	内容	歴史 第6章 二度の世界大戦と日本 第1節 第一次世界大戦と民族独立 の動き	第2節 大正デモクラシー 第3節 恐慌から戦争へ 第4節 第二次世界大戦と日本の敗 戦	第7章 現代の日本と世界 第1節 日本の民主化と冷戦 第2節 世界の多様化と日本	第3節 冷戦の終結とこれからの日 本 第1章 私たちの暮らしと現代 社会 第1節 わたしたちが生きる現代社 会 第2節 現代につながる伝統と文化	第3節 わたしたちがつくる社会 第2章 人間を尊重する日本国憲法 第1節 民主主義を支える日本国憲 法	第2節 憲法が保障する基本的人権 第3節 私たちと平和主義 第3章 私たちの暮らしと民主政治 第1節 民主政治と日本の政治	第2節 三権分立のしくみと私たちの 政治参加 第4章 私たちの暮らしと経済 第1節 消費生活と市場経済	第2節 企業の生産のしくみと労働 第3節 市場のしくみとはたらき 第4節 金融のしくみと財政の役割	第5章 安心して豊かに暮らせる社 会 第1節 暮らしを支える社会保障社 会資本の整備	第2節 これからの日本経済の課題 第6章 国際社会に生きるわたしたち 第1節 国際社会の平和を旨として	第2節 国際社会が抱える課題と 私たち 第1章 私たちが未来の社会を築く 第1節 持続可能な未来の社会へ
	資質能力	近代における歴史的事象を相互に 関連付けるとして、近代の社会 の変化の様子を多面的・多角的に 考察し、表現する。	近代における歴史的事象を相互に 関連付けるとして、近代の社会 の変化の様子を多面的・多角的に 考察し、表現する。	現代の日本と世界を大観して、時 代の特徴を多面的・多角的に考 察し、表現する。	これまでの学習を踏まえ、歴史と 私たちがつなぐ、現在と未来 の日本や世界の在り方について、 課題意識をもって多面的・多角 的に考察、構想し、表現する。 現代日本の特徴として少子高齢 化、情報化、グローバル化など が見られることについて理解す る。文化の継承と創造の意義につ いて多面的・多角的に考察し、表 現する。	現代社会の見方・考え方の基礎と なる枠組みとして、対立と合意、 効率と公正などについて理解す る。 社会生活における物事の決定の仕 方、契約を通じた個人と社会との 関係、さまじい役割について多 面的・多角的に考察し、表現する。	人間の尊重についての考え方を、 基本的人権を中心に深め、法の意 義を理解する。 民主政治の推進と、公正な世論の 形成や選挙など国民の政治参加 との関連について多面的・多角 的に考察、構想し、表現する。	身近な消費生活を中心に経済活動 の意義について理解する。 個人や企業の経済活動における役 割と責任について多面的・多角 的に考察し、表現する。	現代の生産や金融などの仕組みや 働きを理解する。 社会生活における職業の意義と役 割及び雇用と労働条件の改善につ いて多面的・多角的に考察し、表 現する。	市場の働きに委ねることが難しい 諸問題に関して、国や地方公共団 体が果たす役割について多面的・ 多角的に考察、構想し、表現す る。 地球環境、資源・エネルギー、貧 困などの課題の解決のために経済 的、技術的な協力などが大切である ことを理解する。	現代の社会的課題について、現代 社会に見られる課題の解決を視野 に主体的に社会に関わろうとする。 地球環境、資源・エネルギー、貧 困などの課題の解決のために経済 的、技術的な協力などが大切である ことを理解する。	私たちがよりよい社会を築いてい くために解決すべき課題を多面 的・多角的に考察、構想し、自分 の考えを説明、論述する。 国民主権を担う公民として、自 国を愛し、その平和と繁栄を図る ことや、各国が相互に主権を尊重 し、各国が協力し合うことの大切 さについての自覚などを深める。
数学	内容	1章 多項式	2章 平方根	3章 2次方程式	4章 関数 $y = ax^2$	5章 相似な図形	6章 円 7章 三平方の定理	7章 三平方の定理 8章 標本調査	8章 標本調査			
	資質能力	既習の計算方法と関連付けて、式 の展開や因数分解をする方法を考 察することができる。	既習の計算方法と関連付けて、平方 根を計算する方法を考察すること ができる。	既習の考えを基にして、二次方程式 を解く方法を考察し、表現するこ とができる。	変化や対応の特徴を見だし、 表、グラフを相互に関連付けて考 察し表現することができる。	三角形の相似条件などを基にして図 形の基本的な性質を論理的に確か めることができる。 平方根と線分の比についての性質 を見だし、それらを確かめること ができる。	円周角と中心角の関係を見いだす ことができる。 三平方の定理を見いだすことができ る。	三平方の定理を見いだすことができ る。 標本調査の方法や結果を批判的 に考察し表現することができる。				
理科	内容	単元1 運動とエネルギー 1章 力の合成と分解 2章 水中の物 体に加わる力 3章 物体の運動 4章 仕事とエネ ルギー	単元2 生命のつながり 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺 伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	単元3 自然界のつながり 1章 生物どうしのつながり 2章 自然界が循環する物質	単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学 変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン	単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き 2章 月と惑星 の運動 3章 宇宙の中の地球	単元6 地球の明るく未来のために 1章 自然環境と人間 2章 科学 技術と人間 3章 これからの私たちの暮らし					
	資質能力	実験の結果を分析して解釈し、 規則性を見いだして表現している	実験の結果を分析して解釈し、 特徴や規則性を見いだして表現 している	生命に関する事柄・現象に進んで 関わり、生命を尊重し自然環境の 保全に寄与する態度を養う。	実験の結果を分析して解釈し、 関係性を見いだして表現している	観察の結果を分析して解釈し特 徴を見いだして表現している	物質やエネルギーに関する事柄・ 現象に進んで関わり、科学的に探 究しようとする態度を養う。					
英語	内容	Unit0 An Interesting Facts about Languages Unit1 Sports For Everyone	Let's Write1 有名人への手紙 Let's Listen1 ディスカッション	Unit2 Haiku in English	Unit3 Animals on the Red List	Unit4 Be Prepared and Work Together	Unit5 A Legacy For Peace	Let's Talk3 食品の選択	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	Let's Read 2 A Graduation Gift from Steve Jobs	入試対策	入試対策
	資質能力	・これまでに学んだことを使っ て、世界で話されている言語につ いて書かれたレポートの情報を 読み取ったり、行ってみたい国と そこで話されている言語について 伝え合ったりすることができ る。 ・これまでに経験したことにもと づいて、相手に合ったプランを 伝えることができる。	・気持ちや伝えるために、表現 方法を工夫しながらファンレター を書くことができる。 ・ディスカッションを聞き、自分 の意見を考えるのに必要な情 報を理解することができる。	ずっと好きなことや、これまで 取り組んできたことについて伝 え合うことができる。	自分の意見や考えを加えて記事 を書くことができる。	標識が何を意味しているかを説 明することができる。 選択・抽出し事実・考えを表現 することができる。	人やものについて詳しい情報を 加えて説明することができる。	相手の意見を受けて自分の主張 を述べることができる。	主張とその理由を明確にしなが ら、ディベートをすることができる。	スピーチの原稿を読んで、内容 の要点を理解し、自分の言葉で 伝えることができる。		
道徳	内容	礼儀 希望と勇気、克己と強い意志 向上心、個性の伸長	相互理解、寛容 節度、節制	希望と勇気、克己と強い意志 自主、自立、自由と責任	自主、自立、自由と責任	心理の探求、創造 勤労、生命の尊さ より良い学校生活、集団生活の充 実	感動、畏敬の念 よりよく生きる喜び 生命の尊さ	友情、信頼 運法精神、公德心 公平、公正、社会正義	社会参画、公共の精神 我が国の伝統と文化の尊重、国 を愛する態度	国際理解、国際貢献 自然愛護、よりよく生きる喜び 生命の尊さ	友情、信頼 思いやり、感謝 家族愛、家庭生活の充実 郷土の伝統と文化の尊重、郷土 を愛する態度	家族愛、家庭生活の充実 よりよく生きる喜び
	資質能力	自己を見つめ、自己の向上を図 るとともに、個性を伸ばして充 実した生き方を追求すること				大月町のために自分ができるこ とを見つけ、取り組もうとする 思いは、自分の将来と大月の 繋がりについて探究的な学習 してきたことの成果である と感じる。	探究的な活動を通して、自分の 将来と地域の繋がりを意識し ながら、意欲的に取り組もう としている。		自分と大月町のこれからを考 え、まちづくりや地域を支 える取組に関わる人々の 思いや願いを理解する。			
音楽	内容	日本の歌のよさや美しさを理解し て、歌唱表現を工夫しよう	ポピュラー音楽の特徴を理解し て、その魅力を味わおう	曲の構成を理解して、リズムアン サンブルの表現を工夫しよう 曲想や音楽の構造や歌詞の内容、 背景とのかかわりを見取る。	全体の響きや各声部の役割を生か して、歌唱表現を工夫しよう	音階の特徴及び音のつながり方 の特徴を生かして、創作表現を 工夫しよう	音楽の特徴や背景を理解して、 その魅力を味わおう	日本の歌のよさや美しさを理解 して、歌唱表現を工夫しよう	曲種に応じた発声を生かして、 歌唱表現を工夫しよう	仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう		
	資質能力			集めた情報を比較・分類・関連 付けて、それを根拠として整理し 、規則性・関連性・特徴を多 面的に分析するなど、探究の過 程に応じた技能を身に付ける。						集めた情報を根拠として、相手 や目的に応じて分かりやすくま とめ、より論理的で効果的に 表現している。		
技術家庭	内容	A家族・家庭生活 2幼児の生活と家族 3幼児と のかかわり 4家庭生活と地域 とのかわり 5持続可能な家 庭生活					情報の技術①情報の表現	情報の技術②メディアの利用の しかた	情報の技術③双方向性のある コンテンツ	情報の技術④計測・制御による 問題解決	情報の技術⑤情報の技術と私 たちの未来	
	資質能力									集めた情報を根拠として、相手 や目的に応じて分かりやすくま とめ、より論理的で効果的に 表現している。		
美術	内容	・レオナルドとその時代	・風景に思いを重ねて	・色と形の表現	・メッセージを伝える	・思い出を形に					・心安らぐ場をつくる	
	資質能力			集めた情報を根拠として、相手 や目的に応じて分かりやすくま とめ、より論理的で効果的に 表現している。	集めた情報を根拠として、相手 や目的に応じて分かりやすくま とめ、より論理的で効果的に 表現している。							
体育保健	内容	体づくり運動 文化としてのスポーツ	短距離走 健康な生活と病気の予防①感 染症の予防	マツト運動 健康な生活と病気の予防②性 感染症とその予防	水泳 健康な生活と病気の予防③健 康を守る社会	ダンス 健康な生活と病気の予防④医 療機関の利用	ハードル走 健康と環境①②活動に適した 環境	バレーボール 健康と環境③室内の空気	持久走 健康と環境④水の役割と確保	バスケットボール 健康と環境⑤生活排水の処理	サッカー 健康と環境⑥ごみの処理	バドミントン 健康と環境⑦環境の汚染と保 全
	資質能力											
学級活動	月の反省 学級の目標決め、ルール作り 人間関係構築 (エンカウンター)				月の反省 各行事に向けての取り組み、振り返り 進路学習 人間関係構築 (エンカウンター)				月の反省、学年総括 進路学習 入試に向けての取り組み			